

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Декан факультета социально-
культурной деятельности
ФГБОУ ВО «ОГИК»
Р.В. Комраков
«17» мая 2017 г.



АННОТАЦИЯ
рабочей программы
по дисциплине
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки:
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки:
менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения **очная, заочная**

Орел 2017 год

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Основной целью образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре и спорту.
2. Развивать у обучающихся знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
3. Научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
4. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
5. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Использовать возможности образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» для решения задач по формированию у обучающихся готовности к инновационной деятельности на основе проведения научных междисциплинарных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программы бакалавриата: Б1.Б.37

Дисциплина «Физическая культура и спорт», являясь составной частью профессиональной подготовки обучающегося, включена в базовую (обязательную) часть Блока 1 основной образовательной программы (ОПОП) подготовки бакалавра.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, привития мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, а также привычки к регулярным занятиям как физическими упражнениями, так и спортом, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)/ планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы обучающимися.

Требования к входным компетенциям, а также знаниям и умениям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей **общекультурной компетенцией:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать и понимать:

- знать социальный заказ общества на подготовку бакалавров по направлению «Социально-культурная деятельность», понимать роль физической культуры и спорта в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры обучающегося и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь применять:

- уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;

- уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;

- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре и спорту в экстремальных ситуациях производственной деятельности;

- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Владеть:

- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры и спорта (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Базовая и оздоровительная физическая культура обучающегося.

Спортивная культура обучающегося. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе.

Рекреационная физическая культура обучающегося.

Профессионально-прикладная физическая культура обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (99 ауд.).

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 47
- Стулья – 3
- Доска - 1

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (47 ауд.).

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 17
- Доска – 1

**Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов (72 ауд.).
Кабинет курсового проектирования.**

1. *Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus) – 2
- Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

2. *Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

2.1. *Среды программирования:*

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

2.2. *Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:*

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)
- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стеганографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.3. *Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:*

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

1. Научная библиотека института
2. Электронный зал образовательных ресурсов
3. Мультимедийные устройства для образовательного процесса