

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)**

**Факультет социально-культурной деятельности
Кафедра социально-культурной деятельности**



Утверждено:

Декан факультета социально-
культурной деятельности

 Р.В. Комраков

«17» мая 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

направление подготовки

51.03.03. Социально-культурная деятельность

Профиль

Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения

очная, заочная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цель: Сформировать целостное представление о социально-культурной деятельности как области общественной практики

Задачи:

- 1.Овладение студентами теоретическими знаниями в области становления и развития социально-культурной деятельности как профессии
- 2.Усвоение студентами знаний о специфике профессии «Социально-культурная деятельность»
- 3.Обоснование роли и места профессии «Социально-культурная деятельность» в реализации социально-культурных потребностей личности и общества
- 4.Формирование представлений о социальном и культурном статусе бакалавра социально-культурной деятельности

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:

Б1.Б.29. Введение в профессию

Прием 2017 г.

Прием 2016 г.

Дисциплины (модули) (Б1), Базовая часть (Б1.Б).

Курс изучается параллельно с дисциплиной «Теория и история социально-культурной деятельности» и способствует формированию целостного представления о социально-культурной деятельности как области профессионального труда. Его освоение базируется на гуманитарном знании, сформированного в ходе освоения таких предметов школьной программы, как история, литература, обществознание и является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика досуга», «Технологические основы социально-культурной деятельности», «Методика преподавания специальных дисциплин», Учебной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

п/п	Код формируемой компетенции	Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-----	-----------------------------	-------------------------	--

			формирования компетенций
1.	ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: - основные источники и каналы информации по истории становления социально-культурной деятельности как профессии,</p> <p>- содержание социально-культурной деятельности на различных этапах ее профессиональной организации,</p> <p>- формы социально-культурного воспитания в контексте их исторического развития</p> <p>- историю профессионального образования</p> <p>Уметь: - демонстрировать основные представления о становлении и развитии социально-культурной деятельности как профессии,</p> <p>- определять ценности того или иного факта или явления в становлении и развитии социально-культурной деятельности как профессии,</p> <p>- видеть историческую обусловленность, взаимосвязь и преемственность основных этапов развития социально-культурной деятельности как профессии,</p> <p>- дискутировать по проблемам взаимосвязи и преемственности основных этапов развития социально-культурной деятельности как профессии</p> <p>Владеть: - источниками и</p>

			<p>каналами информации об истории и современном состоянии социально-культурной деятельности как профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией использования знания по истории становления профессии для формирования собственной профессиональной траектории, - навыками анализа исторического опыта в сфере профессиональной деятельности
2.	ПК-2	<p>- готовностью к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат профессиональной деятельности, - инструментарий (формы, средства и методы) социально-культурной деятельности, - функциональные характеристики на различных этапах становления профессии, - педагогическую сущность социально-культурной деятельности как профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные формы, средства и методы социально-культурной деятельности, - обосновывать роль и место профессии в реализации социально-культурных потребностей личности, - высказывать собственное суждение о социальной значимости профессии и

			<p>социально-культурном статусе профессионала в контексте реализации технологического процесса социально-культурной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками использования основных понятий и категорий в профессиональной деятельности,</p> <p>- способами систематизации информации об опыте проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания</p> <p>- готовностью к обеспечению условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания с использованием инструментария социально-культурной деятельности</p>
3.	ПК-3	<p>– готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной</p>	<p>Знать:</p> <p>- знать классификацию основных форм социально-культурной деятельности</p> <p>- отличительные особенности массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности;</p> <p>- специфику основных функций социально-культурной деятельности, реализуемых в массовых, групповых и</p>

		<p>деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.</p>	<p>индивидуальных формах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть педагогическую ценность и значимость разных форм организации социально-культурной деятельности в контексте её основных функций; - отбирать разные формы организации социально-культурной деятельности в контексте потребностей различных групп населения; - высказывать собственное суждение о педагогической ценности и значимости разных форм организации социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью различать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности - навыками определения области развивающих задач социально-культурной деятельности с учётом специфики различной аудитории - навыками видения исторической обусловленности и преемственности в становлении социально-культурной деятельности, современных явлениях и тенденциях в ее развитии как широкой области
--	--	---	---

			общественной практики.
4.	ПК-27	-способностью к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы социально-культурного образования - содержание основных этапов социально-культурного образования, - инновационные подходы к социально-культурному образованию на современном этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать основные представления о становлении профессиональной организации социально-культурной деятельности, - видеть взаимосвязь теории и практики социально-культурного образования, - обосновывать роль и место профессионального образования в педагогизации социально-культурной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью видеть положительную динамику в развитии социально-культурного образования, - видением общественной значимости социально-культурного образования на различных этапах его становления, - системой знаний об основных парадигмах социально-культурного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Раздел 1. Становление профессиональной организации социально-культурной деятельности

1.1. Этапы становления профессиональной организации социально-культурной деятельности.

1.2. Внешкольное образование в России.

1.3. Политико-просветительная работа. Функции специалиста политпросветработы.

1.4. Выделение культурно-просветительной работы как самостоятельной области профессиональной деятельности

1.5. Социально-культурная деятельность как область педагогического труда.

Раздел 2. Становление и развитие системы подготовки кадров социально-культурной деятельности.

2.1. Специальное образование в системе профессиональной реализации специалиста социально-культурной деятельности

2.2. Стандартизация образования в области социально-культурной деятельности

Раздел 3. Инструментарий профессиональной реализации специалиста социально-культурной деятельности

3.1. Методы и средства социально-культурной деятельности

3.2. Формы социально-культурной деятельности

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра "Социально-культурной деятельности" подключена по локальной сети к АИБС MAPK-SQL 1.11 для обеспечения доступа к электронному каталогу научной библиотеки ОГИК и к глобальной сети Интернет.

Кафедра имеет локальные адреса электронной почты и может обмениваться электронной документацией в корпоративной сети института. Кроме того, на официальном сайте вуза в соответствующих разделах появились ссылки на электронные документы, необходимые преподавателям, обучающимся, слушателям подготовительных курсов и поступающим.

Для программного и информационного обеспечения учебного процесса в институте функционируют несколько компьютерных классов:

72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.

Кабинет курсового проектирования.

1. *Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus) – 2
- Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

2.1. Среды программирования:

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)
- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стеганографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

75 ауд. Кабинет электронных информационных ресурсов

1. Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 10
- Столы – 2
- Стулья – 19
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- компьютеры с доступом в Интернет – 10
- локальная сеть – 1
- телевизор LG 43LC51 – 1

Учебно-наглядные пособия:

- стенды с наглядным иллюстративным материалом - 2

2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2003 Plus RU – пакет прикладных программ
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- 7-zip
- Far Manager

2.1. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:

- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.2. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

85 ауд. Научно-методический кабинет социально-культурных технологий.

Научная лаборатория «Взаимодействие учреждений социально-культурной сферы в формировании ценностных ориентаций молодежи».

Студенческая проектная лаборатория «Сфера».

Научная студенческая лаборатория «Историко-этнографический анализ педагогических систем этнических русских».

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 15
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Телевизор LCD Philips 26” - 1,
- DVD плеер Philips - 1,
- Видеомагнитофон «Panasonic» - 1,

Учебно-наглядные пособия:

- Выставочные стенды:
- стенды с пробковым покрытием – 4;
- стенды информационные – 3,
- стенд с карманами -1

Лицензионное или свободное программное обеспечение

В каждом из кабинетов установлено и используется лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и других производителей, а также свободно-распространяемое программное обеспечение и программные продукты с открытым кодом:

Все компьютеры в компьютерных аудиториях объединены локальной вычислительной сетью, подключены к серверам института, имеют выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена лицензионная антивирусная программа Лаборатории Касперского. В семи компьютерных аудиториях есть доступ к регулярно обновляемой информационно-правовой системе «Консультант Плюс» и к АИБС MAPK-SQL 1.11 для работы с электронным каталогом научной библиотеки ОГИИК. В кабинете компьютерной графики и дизайна (ауд. 140) на всех компьютерах установлен лицензионный программный унифицированный оформительский пакет с творческими программными продуктами компании Adobe – Adobe Master Collection Creative Suite 6. Пакет включает в себя:

Adobe Photoshop – многофункциональный графический редактор для работы с растровыми изображениями и некоторыми векторными инструментами;

Adobe Audition – аудиоредактор, поддерживающий практически все звуковые форматы файлов;

Adobe Acrobat X – Pro это программный продукт, позволяющий создавать, печатать, просматривать, искать и хранить мультимедийные PDF-файлы, содержащие видео-, аудио- и интерактивный контент;

Adobe Illustrator – редактор векторной графики и дизайнерский иллюстратор;

Adobe InDesign – настольная издательская система;

Adobe Fireworks CS6 – растровый и векторный графический редактор для web-дизайнеров и web-разработчиков;

Adobe Prelude CS6 – программа для профессиональной оцифровки видеоматериалов, позволяющая преобразовывать любые форматы файлов, расставлять теги, вносить пометки;

Adobe Dreamweaver – HTML-редактор для создания web-страниц и сайтов.

ИВЦ ведёт учёт лицензий и контролирует наличие лицензионного программного обеспечения в институте. Среди системных программ общего назначения в вузе используются следующие лицензионные программные продукты:

Операционные системы: Windows XP Professional, Windows Vista Business, Windows Professional 7, Windows 8, Windows Server Enterprise 2008.

SQL Server Standart 2005, Windows Server CAL 2008 (SQL).

Программа для копирования и записи оптических дисков: Nero 8 Standard.

Программа управления ключами электронных подписей: Крипто-Про CSP 3.6.

Антивирус Касперского для рабочих станций и серверов.

Прикладные программные лицензионные продукты вуза:

Microsoft Office Professional 2003, 2007, 2010, 2013.

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

АИБС Marc-SQL 1.11.

Adobe Master Collection Creative Suite 6.

Используется в вузе также бесплатно-распространяемые или с открытым кодом различные версии программных продуктов:

Linux, FreeBSD – операционные системы.

Libre Office – мультиплатформенный офисный пакет с открытым исходным кодом.

Google Chrome – свободно-распространяемый браузер (программа просмотра web-страниц и web-сайтов).

Pascal ABC.Net – свободно-распространяемая система программирования на языке программирования Pascal для Windows.

7-Zip – файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных.

FAR-Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Sumatra PDF – программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu и др. для платформы Windows.

S-Tools – программа цифровой стеганографии (для скрытого шифрования данных).

Stamina – клавиатурный тренажер для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.

Babytype – детский клавиатурный тренажер и др.