

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)**

*ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*



Декан факультета социально-
культурной деятельности
ФГБОУ ВО «ОГИК»
Р.В. Комраков
Р.В. Комраков
«17» мая 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

профили подготовки

Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

«бакалавр»

Форма обучения:

(очная, заочная)

Орел 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: освоение теоретических знаний по организации и проведению научных исследований в сфере социально-культурной деятельности, ознакомление обучающихся с методологией и основными методами научных исследований, научение практической организации и проведению научно-исследовательских работ.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с предметом дисциплины;
- изучение науки как сферы деятельности, выявление ее особенностей;
- ознакомление с основными направлениями развития научных исследований в сфере социально-культурной деятельности;
- выявление сущности и структуры научного исследования;
- изучение порядка организации научного исследования;
- рассмотрение сущности общелогических, эмпирических и теоретических методов исследования;
- изучение сущности НИР, требований к ее проведению и ознакомление с технологией составления отчета по исследованию;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» принадлежит к дисциплинам базовой части в рамках подготовки бакалавров по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1);
- способность к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений (ПК-20);
- готовности к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками (ПК-21);
- готовности к участию в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы прикладных научных исследований социально-культурной деятельности и их особенности их возможного применения в будущей профессии;
- основные этапы прикладного научного исследования;
- основные проблемы современной практики прикладных научных исследований в социально-культурной деятельности;
- этапы научного исследования социально-культурной деятельности и их содержание;
- методы сбора эмпирической информации, их классификацию и содержание;
- приемы планирования, подготовки и осуществления научного исследования социально-культурной деятельности.

уметь:

- выделять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества;
- применять методы прикладных научных исследований социально-культурной деятельности на практике;
- критически оценивать основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества и возможные пути их научного изучения;
- демонстрировать свое отношение к пониманию значимости и роли прикладных научных исследований в социально-культурной сфере;
- формулировать цель, задачи, объект, предмет научного исследования и др.;
- формулировать тенденции развития научных исследований социально-культурной деятельности;

-применять методы сбора эмпирической информации на практике.

владеть:

- навыками поиска и отбора эмпирических методов научного исследования социально-культурной деятельности;
- навыками самостоятельного проведения прикладного научного исследования социально-культурной деятельности;
- навыками поиска и отбора методов диагностики педагогической эффективности социально-культурных мероприятий;
- способностью организовать и провести опытно-экспериментальную работу в рамках предложенной проблематики социально-культурной сферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля — зачет. Форма итогового контроля — экзамен.

Раздел 1. Методологические основы научного исследования в социально-культурной деятельности.

Тема 1.1 Сущность науки и особенности современного научного знания.

Тема 1.2 Сущность научного исследования.

Тема 1.3 Понятия метода и методологии научного исследования.

Тема 1.4. Логика научного исследования.

Раздел 2. Организация научного исследования в социально-культурной деятельности.

Тема 2.1 Программа научного исследования.

Тема 2.2 Основные этапы научного исследования.

Тема 2.3 Апробация и оформление результатов исследования. Отчет по исследованию.

Раздел 3. Средства и методы научного исследования.

Тема 3.1 Средства научного исследования социально-культурной деятельности.

Тема 3.2 Общенаучные и общелогические методы научного исследования.

Тема 3.3 Эмпирические методы исследования. Классификация и краткая характеристика.

Тема 3.4 Анализ документов в изучении деятельности организаций социально-культурной сферы.

Тема 3.5 Особенности использования методов опроса в исследовании деятельности организаций социально-культурной сферы.

Тема 3.6 Наблюдение и эксперимент как методы сбора информации в исследовании социально-культурной деятельности.

Тема 3.7 Методика комплексной оценки социально-культурных проектов и программ.

Раздел 4. Научно-исследовательская работа бакалавра по проблемам развития социально-культурной деятельности.

Тема 4.1 Подготовка авторских научных исследований, научных статей по проблемам развития социально-культурной деятельности.

Тема 4.2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра по проблемам развития социально-культурной деятельности.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

83 ауд. Кабинет общественных наук

Перечень основного оборудования:

Мультимедийный проектор «SANYO» - 1,

Экран переносной – 1,

Телевизор «LG» - 1,

Видеомагнитофон «Акаш» - 1,

Коллекция видеоматериалов – 1,

Коллекция фотоиллюстраций – 1,

Методическая библиотека при кабинете научной периодики, учебных пособий и литературы,

Набор политических и географических карт -1.

72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.

Кабинет курсового проектирования.

1. Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

– Компьютерные столы – 11

– Стулья – 13

– Доска – 1

Технические средства обучения:

– Компьютеры с доступом в Интернет – 10

– Локальная сеть - 1

– Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2

– Ноутбук (HP, Asus) – 2

– Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

– Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer

- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

2.1. Среды программирования:

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)
- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стеганографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

26 ауд. Научная лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах культуры во внеаудиторной работе».

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 16
- Стулья – 43

Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор Plus (переносной) – 1,
- Мобильный экран на треноге Da-Lite -1,
- Ноутбук «ACER E-Mashines» - 1,
- Информационные системы и базы данных: демо-версия 1С: Бухгалтерия 7 версия.

48 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 36
- Столы – 1
- Стулья - 3
- Доска – 1