

# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)



Утверждено  
Первый проректор  
Н.А.Меркурьева  
«29» мая 2017 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

**ПРОФИЛЬ**  
*Социально-культурная анимация и рекреация*

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Нормативный срок освоения  
основной профессиональной образовательной программы:  
4 года (очная форма обучения)  
5 лет (заочная форма обучения)

Форма обучения  
*очная, заочная*

**Орел 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация»	<b>5-6</b>
1.1.	Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	7
2.	ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ) ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	<b>7-10</b>
2.1.	Компетентностно-квалификационная характеристика обучающегося по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	7
2.1.1.	Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	7
2.2.	Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению.	10
2.3.	Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению.	10
2.4.	Язык обучения по данному направлению.	10
2.5.	Реализация элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по данному направлению.	10
2.6.	Требования к поступающему.	10
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	<b>11-12</b>
3.1.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК).	11
3.2.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессионально образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК).	11
3.3.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессионально образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК).	12
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗА-	<b>13-22</b>

	ЦИОУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.	
4.1.	Требования к учебному плану по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	13
4.2.	Календарный учебный график и учебный план по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	16
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	21
4.4.	Программы учебной, производственной, преддипломной практики.	22
4.5.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.	23
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	<b>23-47</b>
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	22
5.2.	Организационно-педагогические условия. Сведения о профессорско-преподавательском составе академического бакалавриата, необходимом для реализации ОПОП.	29
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.	29
5.4.	Организация образовательного процесса по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	52
5.5.	Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность	53
5.6.	Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность	60
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	<b>60-61</b>
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.	61
6.2.	Фонды оценочных средств (оценочные средства). Методические материалы.	49
7.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ	<b>63</b>
8.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	<b>64-65</b>
8.1.	Разработчики ОПОП по направлению подготовки Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	64
8.2.	Эксперты ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	65
	Приложение 1. Календарные графики, графики учебного процесса и учебные планы подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	
	Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению	

	подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» <i>(согласно учебного плана)</i> .	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.	
	Приложение 4. Рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практики по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	
	Приложение 5. Фонд оценочных средств с паспортами компетенций и матрицей соответствия составных частей ОПОП и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».	
	Приложение 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.	
	Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.	
	Приложение 8. Рецензии на рабочие программы и программы практик, ГИА	

# **1. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:**

## **51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» (далее – ОПОП ВО).**

1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ОГИК» с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Минобрнауки России, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного 11 августа 2016 г., № 995 (зарегистрирован в министерстве юстиции РФ 26 августа 2016 г., регистрационный № 43439), а также с учетом рекомендованной профильным УМО примерной основной образовательной программы.

Квалификация (степень) выпускника – «бакалавр».

1.1.2. Примерная основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к структуре, содержанию, освоению и условиям реализации высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Образовательная программа определяет:

- планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.1.3. Профиль (программа бакалавриата) является частью направления подготовки высшего образования, в рамках которого реализуется ОПОП вуза по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и предполагает освоение обучающимся более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с программой бакалавриата.

Профиль (программа бакалавриата) отражает направленность основной профессиональной образовательной программы бакалавриата на конкретный вид [и (или) объект профессиональной деятельности], определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Профиль (программа бакалавриата) указывается в приложении к диплому о высшем образовании.

Структура и содержание подготовки по профилю (программе бакалавриата) сформировано ОГИК самостоятельно и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы бакалавриата на основе требований к структуре ОПОП, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

По направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в ОГИК установлен профиль (программа бакалавриата): «Социально-культурная анимация и рекреация» (решение Ученого Совета ОГИК от 24.10.2012 г. (протокол № 3).

Название профиля (программы бакалавриата) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность определено в соответствии с потребностями рынка труда, научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами организации. Согласовано с представителями работодателей: Исаевой Татьяной Вениаминовной, зам. директора Бюджетного учреждения культуры Орловской области «Орловский областной центр народного творчества», кандидат педагогических наук и Поповичевой Оксаной Николаевной, заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На 2017 – 2018 учебный год решением Ученого совета ОГИК от 26 мая 2017 г., протокол № 11, приказа ректора № 311 от 29 мая 2017 г. по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность установлен профиль: «Социально-культурная анимация и рекреация». Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте Орловского государственного института культуры в сети «Интернет».

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с изменениями, вступившими в силу с 21.10.2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного 1 июля 2016 г., № 788 (зарегистрирован в министерстве 28 июля 2016 г.);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки и Минкультуры России;
- Примерная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» (новая редакция). Утвержден приказом Минкультуры РФ от «07» августа 2015 г. № 2175.
- Письмо Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- «Методические рекомендации Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05ВН;
- Приказ Минобрнауки от 12.09.2013, № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- Приказ Минобрнауки от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ МОН РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки и Минкультуры России.

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ) ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВАНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

**2.1. Компетентностно-квалификационная характеристика обучающегося по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

**2.1.1. Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

**Область профессиональной деятельности обучающегося / выпускника включает:**

реализацию государственной политики в сфере культуры;  
осуществление социально-культурного менеджмента и маркетинга;  
организацию социально-культурного творчества в сфере досуга, рекреации и туризма;  
проведение культурно-просветительной и культурно-воспитательной работы.

**Объектами профессиональной деятельности обучающегося / выпускника являются:**

системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;  
процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;  
процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;  
процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры; процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных выразительных средств;  
технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности;  
технологии социально-культурной анимации и рекреации; технологии социальной реабилитации с применением средств культуры и искусства;  
процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;



процессы организации социально-культурной деятельности молодежи; процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;

учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

**Видами профессиональной деятельности обучающегося / выпускника являются:**

творческо-производственная; организационно-управленческая; художественно-творческая; научно-методическая; проектная; педагогическая.

**Бакалавр должен быть готов к выполнению задач по видам профессиональной деятельности (в соответствии с видами профессиональной деятельности):**

**творческо-производственная деятельность:**

создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения;

участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации;

использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности;

создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере;

обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурных мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в учреждениях культуры;

постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения;

проведение массовой просветительной и воспитательной работы; организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;

организация социально-культурной поддержки людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в организации деятельности учреждений, организаций и объединений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;

осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности;

продюсирование культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки);

**художественно-творческая деятельность:**

организация художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, парках культуры и отдыха, научно-методических центрах, центрах досуга, дополнительного образования;

разработка целей и приоритетов художественно-творческой деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные);

содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;

**научно-методическая деятельность:**

информатизация и научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности, оказание информационных и методических услуг;

распространение передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач государственной культурной политики, по социально-культурному воспитанию населения;

разработка новых методик культурно-просветительной работы, методик по стимулированию социально-культурной активности населения;

участие в проведении научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества;

разработка методических пособий, учебных планов и социально-культурных программ информационно-просветительной, культурно-досуговой, рекреативно-оздоровительной, анимационной деятельности и видов рекреации и досуга;

создание и поддержка компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах;

**проектная деятельность:**

участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ;

участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга;

участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;

**педагогическая деятельность:**

преподавание теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

обеспечение разработки учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам.

**2.2. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению.**

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 4 года.

По заочной форме обучения – 5 лет.

### **2.3. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению.**

Объем основной профессиональной образовательной программы – 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, индивидуальному учебному плану, том числе ускоренному обучению за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Распределение трудоёмкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата (трудоёмкость), зачетные единицы
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	153
	Вариативная часть	66
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

### **2.4. Язык обучения по данному направлению.**

Обучение осуществляется на русском языке.

### **2.5. Реализация элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по данному направлению.**

Не реализуется.

### **2.6. Требования к поступающему.**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

**3.1. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**творческо-производственная деятельность:**

способностью эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1);

готовностью к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ПК-2);

готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования (ПК-4);

способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);

способностью к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ПК-6);

готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7);

способностью к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9);

способностью осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10);

готовностью использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11);

готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12);

готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13);

**художественно-творческая деятельность:**

способностью к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга (ПК-14);

готовностью к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуротворческие, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные) (ПК-15);

**научно-методическая деятельность:**

способностью к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики (ПК-16);

способностью к разработке новых методик культурно-просветительной работы, методик стимулированию социально-культурной активности населения (ПК-17);

готовностью к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга (ПК-18);

способностью к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах (ПК-19);

готовностью к осуществлению прикладных научных исследований социально- культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений (ПК-20);

готовностью к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками (ПК-21);

готовностью к участию в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности (ПК-22);

готовностью к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности (ПК-23);

#### **проектная деятельность:**

готовностью к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-24);

способностью проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, тендерных различий групп населения (ПК-25);

способностью к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных) (ПК-26);

#### **педагогическая деятельность:**

способностью к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования (ПК-27);

способностью к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности (ПК-28);

готовностью к оказанию консультативной помощи специалистам социально- культурной сферы (ПК-29).

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.**

Программные документы объединены в три группы:

- документы, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения (учебный план, календарный учебный график);
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО (рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разных видов практики, в том числе преддипломной);
- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

##### **4.1. Требования к учебному плану по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

Основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает изучение следующих частей, блоков (Б) и дисциплин учебного плана.

**Блок 1** Дисциплины (модули):

(Б.1.Б) Базовая часть;

(Б.1.В) Вариативная часть;

**Блок 2** Практики;

**Блок 3** Государственная итоговая аттестация.

• *факультативы (устанавливаются по усмотрению вуза).*

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля (программы бакалавриата), которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, институт определил самостоятельно в объёме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик (в том числе НИР) институт определил самостоятельно в объёме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР) становятся обязательным для освоения обучающимся.

**Блок 1** «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО 51.03.03 Социально-культурная деятельность предусматривает изучение дисциплин (модулей) в объеме 219 зачётных единиц (з.е.), в том числе дисциплины (модули) базовой части в объёме 153 з.е., дисциплины (модули) вариативной части в объёме 66 з.е.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность, принятым Ученым Советом ОГИК от 26 мая 2017 г., протокол № 11, приказа ректора № 311 от 29 мая 2017 г., базовая (обязательная) часть блока Б.1 в соответствии с ФГОС ВО предусматривает изучение дисциплин:

**Б1.Б Базовая часть**

- Б1.Б.1 Философия
- Б1.Б.2 История
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Психология
- Б1.Б.5 Экономика
- Б1.Б.6 Культурология
- Б1.Б.7 Иностранный язык
- Б1.Б.8 Социология
- Б1.Б.9 Теория и история социально-культурной деятельности
- Б1.Б.10 Педагогика досуга
- Б1.Б.11 Социально-культурная работа за рубежом
- Б1.Б.12 История искусств
- Б1.Б.13 Теория и история культуры
- Б1.Б.14 Основы государственной культурной политики Российской Федерации
- Б1.Б.15 Организация летнего отдыха детей и молодёжи
- Б1.Б.16 Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности
- Б1.Б.17 Основы информационной культуры и информатики
- Б1.Б.18 Технологические основы социально-культурной деятельности
- Б1.Б.19 Основы менеджмента социально-культурной деятельности
- Б1.Б.20 Основы социально-культурного проектирования
- Б1.Б.21 Сценарно-режиссёрские основы
- Б1.Б.22 Методика преподавания специальных дисциплин
- Б1.Б.23 Литература
- Б1.Б.24 Политология
- Б1.Б.25 Народная художественная культура
- Б1.Б.26 Основы коммуникативной культуры
- Б1.Б.27 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.28 Основы социального государства в Российском обществе
- Б1.Б.29 Введение в профессию
- Б1.Б.30 Профессиональная карьера
- Б1.Б.31 Информационные технологии в менеджменте
- Б1.Б.32 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.33 Технологии социально-культурной анимации и рекреации



- Б1.Б.34 Психолого-педагогические основы рекреации
- Б1.Б.35 Проектирование анимационно-рекреационных программ
- Б1.Б.36 Теория и практика анимации и рекреации за рубежом
- Б1.Б.37 Физическая культура и спорт

Вузом сформирован перечень дисциплин (курсы, модули) вариативной части (обязательные дисциплины) в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль Социально-культурная анимация и рекреация. 35з.е.

#### **Б1.В Вариативная часть**

- Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
- Б1.В.ОД.1 Организация парковой рекреации
- Б1.В.ОД.2 Организация социально-культурной анимация и рекреация детей и молодёжи
- Б1.В.ОД.3 Организация социально-культурной анимации и рекреации в сфере туризма
- Б1.В.ОД.4 Методика организации зрелищно-игрового досуга
- Б1.В.ОД.5 Организация социально-культурной анимации и рекреации с людьми зрелого и пожилого возраста
- Б1.В.ОД.6 Технология корпоративного досуга
- Б1.В.ОД.7 Театральная анимация
- Б1.В.ОД.8 Музыкальное оформление анимационных программ
- Б1.В.ОД.9 Основы научно-методической деятельности

Вузом сформирован перечень дисциплин (курсы, модули) вариативной части (дисциплины по выбору) в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль Социально-культурная анимация и рекреация, в объеме 31з.е.

#### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

- Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.1
  - 1 Связи с общественность.
  - 2 Реклама в социально-культурной сфере
- Б1.В.ДВ.2
  - 1 Ресурсная база социально-культурной деятельности
  - 2 Международное культурное сотрудничество
- Б1.В.ДВ.3
  - 1 Социально-культурный потенциал региона
  - 2 Регионоведение
- Б1.В.ДВ.4
  - 1 Мастерство аниматора
  - 2 Практикум по анимационно-рекреационной деятельности
- Б1.В.ДВ.5
  - 1 Волонтерская анимация

2Социально-культурные технологии общественных объединений

Б1.В.ДВ.6

1Арт-терапия

2Коммуникативная реабилитация

Б1.В.ДВ.7

1Арт-менеджмент

2Менеджмент рекреационных объектов

Б1.В.ДВ.8

1Технологии речевой деятельности

2Искусство ведения программ

Б1.В.ДВ.9

1Теория и практика этнокультурной анимации

2Анимация историко-культурных объектов

Б1.В.ДВ.10

1Основы сценического движения и пластики

2Сценография зрелищно-игровых программ

**Блок 2 «Практики»** в полном объёме 15 з.е. относится к вариативной части программы. В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная практика	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вар
Научно-исследовательская работа	
Производственная практика	
Педагогическая	Вар
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар
Научно-исследовательская работа	Вар
Преддипломная практика	Вар

**Блок 3** включает в себя «Государственную итоговую аттестацию» в объёме 6 з.е. и состоит из:

защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;

подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (включен по решению Ученого совета института).

• *факультативы (устанавливаются по усмотрению вуза).*

**ФТД Факультативы**

ФТД.1 Современный мир

ФТД.2 Основы этики и эстетики

ФТД.3 Социально-культурный имидж страны

ФТД.4 Средства выразительности социально-культурной деятельности  
ФТД.5 Искусство ведения рекреационно-анимационных программ

ОПОП предоставляет обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 % вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.2. Календарный учебный график и учебный план по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» и учебным планом подготовки по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность, принятым решением Ученого Совета ОГИК от 12.04.2017 г. (протокол № 10), устанавливаются следующие основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 2 семестра;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы обучающихся;
- практики, научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как концентрированно, так и рассредоточено в пределах нормативной трудоёмкости недели (54 академических часа);
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

График учебного процесса составляется на основе типового календарного учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации выпускников.

Графики учебного процесса представлены в разделе «Образование» сайта ОГИК по адресу: <http://ogiik.orel.ru/index.html>

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Программы учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» разработаны и оформлены в соответствии с письмом

Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора 20 октября 2015 г. за № 581 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Форма программы дисциплины разработана в соответствии с методическими рекомендациями для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов: «Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования» (М., 2010), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора 20 октября 2015 г. за № 581 и утверждена Советом качества ОГИК.

Программы учебных дисциплин разработаны для дисциплин (курсов, модулей) базовой и вариативной части Б.1, дисциплин факультативов, определяемых в соответствии с профилем (программой бакалавриата) «Социально-культурная анимация и рекреация» и указанных в ОПОП вуза. В программе каждой учебной дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП вуза в соответствии с направленностью программы бакалавриата.

Программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается институтом.

В ОПОП ВО включены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» (*Приложение № 2*), а также аннотации рабочих программ учебных дисциплин и рецензии на них (*Приложении № 3, 8*).

Полнотекстовый формат рабочих программ учебных дисциплин размещен в личных кабинетах преподавателей в электронно-информационной среде ОГИК. Аннотации рабочих программ представлены в разделе «Образование» сайта ОГИК по адресу: <http://ogiik.orel.ru/index.html>

#### **4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практики.**

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В блок Б.2 «Практики» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типами производственной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика (проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Способы проведения учебной и производственной практик согласно ФГОС ВО 51.03.03 Социально-культурная деятельность: стационарная и выездная.

Конкретные типы практик по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» утверждены решением Ученого совета института ОГИК от 1.09.2016 г. (протокол № 1), приказ ректора № 477 от 2.09.2016 г. Цели и задачи, формы отчетности определяются в программах практик по каждому их виду.

Практики могут проводиться в сторонних организациях на договорной основе или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы представлены в *Приложении № 4*.

#### **4.5. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Раздел представлен фондом оценочных средств с паспортами компетенций и матрицей соответствия составных частей ОПОП и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация». (*Приложение № 5*)

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация».**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Научной библиотекой ФГБОУ ВО ОГИК. Основная профессиональная

образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения и электронно-информационной среде вуза.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Приобретаются издания учебной литературы с грифом Минобрнауки России и учебно-методических объединений вузов страны.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся).

Общий фонд научной библиотеки ОГИК на 01.04.2016 г. – 143 699 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы – 60934 экз.

Всеми структурными подразделениями библиотеки ежегодно обслуживается в среднем 7278 пользователей (в том числе удаленные пользователи - 2640), выдается более 138 521 экземпляра изданий (прочитано в удаленном доступе – 17737 просмотров (53763 страницы)).

В соответствии с «Положением о системе каталогов и картотек библиотеки» научная библиотека ОГИК располагает следующими каталогами и картотеками:

Генеральный алфавитный каталог (ГАК).

Алфавитный каталог (читательский).

Систематический каталог.

Топографический каталог.

Электронный каталог (ЭК) ведётся с 1993 года, объем ЭК составляет 12870 библиографических записей (количество записей в базах данных (БД), создаваемых библиотекой - 58928). (АИБС МАРК версия 1.11)

Систематическая картотека статей.

Зал электронных ресурсов библиотеки предоставляет пользователям:

- доступ через Интернет к электронным периодическим изданиям (с 09.10.2012 доступ к более 3000 журналов свободного доступа научной электронной библиотеки (НЭБ) «e-Library», подписано лицензионное соглашение; НЭЙКОН (Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум») – тестовые доступы к зарубежным БД, соглашение о сотрудничестве в консорциуме №804-ДС-2012 от 13.09.2012г.);

- доступ к CD-ROM из фонда библиотеки;

- доступ к электронному каталогу/электронной картотеке статей библиотеки ОГИК;

- доступ к библиографическим базам данных библиотеки ОГИК;

- доступ к полнотекстовой БД «Труды преподавателей ОГИК»;

- доступ/консультирование по вопросам работы к приобретенным ресурсам удаленного доступа – ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (вузовская коллекция ОГИК), ЭБС IQLib.

Фонд зала электронных ресурсов также представлен медиа-ресурсами. Основу фонда медиа-ресурсов составляют компакт-диски по отраслям знаний. На данный момент фонд электронного зала насчитывает около 450 компакт-дисков: это мультимедийные учебники, словари, справочники, УМК и учебные пособия преподавателей вуза, электронные приложения к печатным учебникам, свободный софт - электронные версии-приложения периодических изданий. Систематически фонд медиа-ресурсов пополняется лицензионными компакт-дисками, аудио- и видеокурсами. Эти коллекции используются преподавателями и студентами в учебном процессе.

Доступ электронным версиям учебников, научно-исследовательских сборников и монографий, периодических изданий (в том числе к зарубежным журналам и изданиям) осуществляется через электронные библиотеки, с которыми заключены соответствующие договоры:

- «Университетская библиотека он-лайн» (<http://biblioclub.ru>) ;
- «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (<http://rucont.ru>) (раздел «Коллекция вуза «ОГИК»);
- «Научная электронная библиотека» eLibrary (<http://www.eLibrary.ru>) (доступ к свободному контенту);

*Электронные библиотечные системы (ЭБС)*

*Электронные библиотечные системы (ЭБС)*

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование-организации владельца, реквизиты договора на использование	Период использования
1	Издательство «Лань» / тематические папки: - «Музыка. Театр» - «Балет. Танец. Хореография»  + с ноября 2013 г. бонус - свободный ресурс	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Лань», Санкт-Петербург	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Лань», Санкт-Петербург// Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №52 от 08.10.2012 // Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №42 от 01.10.2013 // Договор № 37 на оказание услуг по предоставлению доступа к электрон-	01.11.2012-01.11.2013  01.11.2013-31.10.2014  01.11.2014-31.10.2015  01.11.2015-31.10.2016

				<p>ным изданиям от 22.10. 2014г.  // Договор № б/н на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 31.10.2015г.  // Договор № б/н на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 31.10.2016 г.</p>	<p>01.11.2016-31.10.2017</p>
2	«Университетская библиотека онлайн»	Общество с ограниченной ответственностью «Директ-Медиа», Москва	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	<p>//Договор №47-10/14 об оказание информационных услуг от 21.10.2014. Поставщик- Общество с ограниченной ответственностью «Современные цифровые технологии» (ООО «СЦТ», Тула (на основании агентского договора между ООО «Директ-Медиа» и ООО «СЦТ» № 180-08/13 от 12 августа 2013г.)  // Договор №006-04/2015 об оказание информационных услуг от 30.04.2015  // Договор №62-04-2016 об оказание информационных услуг от 30.04.2016г.</p>	<p>01.11.2014-30.04.2015</p> <p>01.05.2015-30.04.2016</p> <p>30.04.2016-30.04.2017</p>
3	«Национальный цифровой ресурс «Руконт»	Открытое акционерное общество «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», Москва.	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	Лицензионный договор №1695/БИБ-121 (Электронные библиотеки полнотекстовых документов. ЭБ) от 24.02.2014)	01.11.2014-30.10.2017, доступ к вузовской коллекции ОГИК (13 изданий, пролонгация на 3 года)
4	e-Library	Оператор сетевого сайта проекта eLibrary ООО «Научная электронная библиотека», Москва	<a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО «Научная электронная библиотека», Москва /Лицензионное соглашение №7575 от 25.09.2012	с 09.10.2012 доступ к 3800 журналов свободного



					доступа
<i>Тестовые доступы</i>					
1	BOOK.ru	Издательская компания «КноРус», Москва	<a href="http://www.boo.k.ru">www.boo.k.ru</a>	тестовый доступ	05.04.-05.05.2016 03.10-10.12.2016
2	ООО «ИВИС»	ООО «ИВИС» — официальный представитель и дистрибьютор американской компании «East View Information Services, Inc» в России и СНГ, Москва	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>	тестовый доступ	04.04.-0405.2016

*см. I. НП НЭЙКОН*

(Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», соглашение о сотрудничестве №804-ДС-2012 о сотрудничестве в Консорциуме от 13.09.2012) дает возможность знакомиться в тестовом режиме с зарубежными базами данных (Encyclopedia Britannica, Inc.; ARTstor Digital Library / Научная и гуманитарная библиотека изображений; Cambridge Books online; JSTOR / Электронная библиотека периодики; Библиотека Пресс Дисплей / Library.PressDisplay.com), а также при финансовых возможностях приобретать доступ к зарубежным БД по льготным ценам.

- также предоставляет доступ к свободному ресурсу: Консорциум НЭЙКОН реализовал в рамках государственного контракта с Министерством образования и науки проект по размещению полнотекстовых архивов ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭЙКОН.  
<http://archive.neicon.ru>

В настоящий момент на Платформе размещены полные журнальные коллекции следующих издательств: Nature Publishing Group, Cambridge University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, The American Association for the Advancement of Science, Oxford University cis.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Информационная поддержка в области использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается ИВЦ ОГИК: доступ к базам данных электронного тестирования в соответствии с требованиями ФГОС, размещёнными на сервере института. Доступ к электронным учебно-методическим материалам обеспечивает также читальный зал библиотеки института.

*Материально-техническая база библиотеки*

Электронная копировально-множительная техника	БЫЛО или По состоянию на 2009 г.	СТАЛО или По состоянию на 2014 г.	СКАБД
Компьютеры	11 зал электр. ресурсов; 2 отдел КиО; 2 Инф.-библ. отдел; 1 читальный зал; 2 нотно-музыкальный отдел; 2 абонемент; Итого: 21	6 зал электр. ресурсов; 3 отдел КиО; 2 Инф-библ. отдел; 1 читальный зал; 1 нотно-музыкальный отдел; 2 абонемент; 1 Зал научных работ 1 зав. б-кой Итого: 17	29 АРМ пользователя 1АРМ библиотекаря  Итого: 30
Принтер	5	5	Лазерный -6; для печати требований -5; для печати чит. билетов -2;
Цветной принтер	1	1	Станция книговыдачи / программирования-9; считыватель настольный RF-ID -12; противокражные ворота -2; станция возврата книг -1; цифровая фотокамера -1; сенсорный терминал «электронный каталог» - 1; оборудование локальной сети библиотеки/коммутатор – 1; сервер -1;
Ксерокс	2	2	
Сканер	2	2	

Обучающиеся также имеют возможность пользоваться учебной и методической литературой по направлению своей подготовки из фонда кафедры истории и музейного дела.

Таким образом, ОПОП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается

методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

## **5.2. Организационно-педагогические условия. Сведения о профессорско-преподавательском составе академического бакалавриата, необходимом для реализации ОПОП.**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не ниже установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность норм - не менее 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не ниже установленных норм ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность: для программы бакалавриата – не ниже 60 %.

К образовательному процессу согласно требований ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность привлекаются научно-педагогические работники (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу: для программы бакалавриата – не менее 15 %.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП 51.03.03 Социально-культурная деятельность представлено в *Приложении 6*.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.**

ОГИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС ВО, учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения соответствует требованиям п. 7.3.1 ФГОС ВПО 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Институт располагает следующими аудиториями и оборудованием:

#### ***84 ауд. Научная лаборатория социокультурных исследований***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 17
- Стол – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W -1
- Телевизор 37" Samsung LE-37 C530 -1
- Магнитола Panasonic - 1
- Плеер DVD Toshiba – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Фонд электронных учебно-методических материалов – 1
- Библиотека литературы по философии и социологии - 1
- Стендовый демонстрационно-методический материал – 1

#### ***99 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 47
- Стулья – 3
- Доска - 1

#### ***60 ауд. Экскурсионный класс***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 12
- Столы – 2
- Стулья – 1

Технические средства обучения:

- Телевизор «LED 40 Sony» - 2,
- Рекодер «Sony RDR» - 2,
- Видеокамера «Sony» - 1,
- Радиосистема SHURE – 2,

Учебно-наглядные пособия:

- Коллекция видеоматериалов (кассеты) – 1,
- Методическая библиотека научной периодики и литературы – 1.

***160 ауд. Кабинет «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий»***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 12
- Стулья – 16
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютер (моноблок LH179EA) – 2,
- Экран настенно-потолочный с электропроводом (Cosmopolitan) – 1
- Проектор Mitsubishi WD720U- 1,

Учебно-наглядные пособия:

- Географическая карта – 1,
- Фонд методических материалов: научной периодики и литературы по туризму (каталоги - 19) – 1.

***96 ауд. Музей поискового движения.***

***Научная лаборатория «Историко-культурные и музееологические исследования»***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 17
- Стулья – 16

Технические средства обучения:

- Телевизор DAEWOO – 1,
- Видеомагнитофон DAEWOO – 1,

Учебно-наглядные пособия:

- Коллекция видеоматериалов (видеокассеты и DVD) – 1,
- Методическая библиотека научной периодики и литературы (диски CD - 5) – 1,
- Коллекция выставочных предметов военного времени – 1,
- Макет «Огонь» - 1,
- Комплект выставочного оборудования:
  - витрина стекло – 7 шт.
  - витрина угловая – 1 шт.
  - тумба – 2 шт.

***97 ауд. Кабинет истории искусств.***

***Изо-кабинет***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 22
- Столы – 2
- Стулья – 3
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук HP ProBook 4720s – 1,
- Жидкокристаллический телевизор PHILIPS 50 PUT 6400\60

### **59 ауд. Кабинет русского языка и литературы**

*Перечень необходимого оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 12
- Стол – 1
- Стулья – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Видео- и аудиоаппаратура:
- телевизор «LG» - 1,
- видеомаягнитофон «SONY» - 1,

Учебно-наглядные пособия:

- Демонстрационно-методический материал – 8 портретов русских писателей и поэтов,
- Витрины выставочные настенные для экспонирования документов о литературном процессе - 2.

### **65 ауд. Кабинет экспозиционной работы.**

**Выставочный зал.**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 31
- Стулья – 48
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Телевизор «LG» – 1,
- Видеомаягнитофон «Sharp MA-30» - 1.

### Учебно-наглядные пособия:

- Комплект специального выставочного оборудования:
- тумбы – 3 шт.
- витрины – 3 шт.
- доска ДП – 22 – 1 шт.

### **22 ауд. Спортивный зал**

#### *Перечень основного оборудования:*

- Весы механические BR 9019-13, 120кг (553) синие – 1,
- Гимнастические скамейки – 6,
- Дартс-2,
- Маты гимнастические-10,
- Мяч б/б – 6,
- Мяч в/б – 10,
- Мяч ф/б -2,
- Мяч фитнес-3,
- Мяч футзал-1,
- Ракетка н/тенниса – 10,
- Сетка волейбольная – 1,
- Сетка н. теннис – 2,
- Стол для настольного тенниса – 2,
- Щит б/б пластик. с кольцом и сеткой – 2,

#### Туристическое снаряжение:

- Костюм в/з – 20,
- Палатка 4-х местная – 2,
- Палатка Диоген 3 - 1,
- Палатка Диоген 4 – 3,
- Мешок спальный- 6,
- Мешок спальный АТЕМІ «Lion 150» - 10,
- Рюкзак – 2,
- Тент АТЕМІ закрытый 3х3м полиэтилен/сетка – 1,
- Фонарь АТЕМІ туристический – 1,
- Фонарь ERA прожектор водозащ. кам. аккумуля.3млн.св.адапт.прик. – 1,

#### Оборудование для звукового сопровождения:

- Микросистема «Samsung» MAX-KT75G – 1,
- Усилитель «Форманта» 0540 – 1,

#### Мультимедийное и электронное оборудование:



- Цифровой фотоаппарат «Panasonic» DMC-FS62 Lumix Black – 1
- Монитор Beng 19 «TFT FP91G+ - 1
- Системный блок INPAQ P-2800\х512 Mb\160Gb\DVD-RW\FDD\кл\мышь\сф\ИБП– 1 шт.
- Видеокамера Sony HDR-CX560E/B – 1 шт.

### **198 ауд. (пристройка к учебному корпусу) Тренажерный зал**

#### *Перечень основного оборудования:*

- Z-гриф диам.50 мм – 1,
- Сайкл-велотренажер Tomahawk S-серия – 4,
- Велотренажер горизонтальный – 1,
- Велотренажер стандартный – 1,
- Диск диам.50мм 1,25кг - 2,
- Диск диам.50мм 2,5кг – 2,
- Диск диам.50мм 25кг – 2,
- Диск диам.50мм 5кг – 4,
- Диск диам.50мм 10кг – 8,
- Диск диам.50мм 20кг – 2,
- Диск диам.50мм 15кг – 6,
- Дорожка беговая с LED консолью – 3,
- Кроссовер блочный – 1,
- Кросс-тренажер– 1,
- Многофункциональный тренажер 4 блока– 1,
- Набор гантелей 2,5-25 кг, 10 пар– 1,
- Силовая универсальная стойка (50мм) – 1,
- Универсальная скамья– 1,
- Универсальная скамья с опорой для ног– 1,
- Скамья Скотта (бицепс руки) – 1,
- Степпер– 1,
- Тренажер жим ногами в положении лежа– 1,
- Тренажер для мышц нижней области спины– 1,
- Тренажер для мышц груди с разными хватами (УЛС) – 1,
- Тренажер для мышц плеча под наклоном (УЛС) – 1,
- Тренажер для мышц брюшного пресса с хватом в области плечей– 1,
- Тренажер подтягивание/отжимание с противовесом– 1,

#### Оборудование для видео и звукового сопровождения:

- Телевизор LCD «Philips26» - 1,
- Минисистема Philips FWD876/58 - 1

## **236 - б ауд. (пристройка к учебному корпусу) Фитнес-зал**

*Перечень основного оборудования:*

- Сайкл-велотренажер Tomahawk S-серия – 6,
- Гантели 4,0 кг - 20,
- Гантели 3,0 кг – 20,
- Гантели 2,0 кг – 20,
- Гантели 1,0 кг – 20,
- Гантели 0,5 кг – 20,
- Гантели 5,0 кг – 20,
- Гимнастическая палка 3 кг – 30,
- Гимнастический коврик 180x59x1,0 синий – 20,
- Медицинский мяч 1 кг желтый – 20,
- Медицинский мяч 2 кг зеленый – 20,
- Медицинский мяч 3 кг оранжевый – 20,
- Медицинский мяч 4 кг синий- 20,
- Мяч 75 см – 20,
- Мяч 65 см – 20,
- Мяч 55 см – 20,
- Скакалка с регулировкой длины – 20,
- Степ-платформа – 20,
- Эспандер для кора/степа №1 - 20,
- Эспандер для кора/степа №2 - 20
- Эспандер для кора/степа №3 - 20

Оборудование для звукового сопровождения:

- Минисистема Philips FWD876/58 -1

## **104 ауд. Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 12
- Стулья – 27
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Комплекс-тренажер КТНП-01- «ЭЛТЭК», комплект №2 – 1,
- Мультимедиа проектор Sanyo – 1,
- Ноутбук ProBook 4720s с сумкой – 1,
- Экран проекционный Da-Lite – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты по ОБЖ – 137,
- Мультимедийные учебные пособия, электронные энциклопедии и библиотеки, компьютерные обучающие и тестирующие программы (в книжном и электронном формате) – 26,
- Каталог «Расчетные программы»: АХОВ, Взрыв, Волна, ГПВС, Землетрясения, Лесной пожар, Магистра, Объект, СКУЗ, ССП, Токси, Факел, Экзамен, FireBall (Факел), Расчет риска, Взрыв ТВС, Медицина.

***152 ауд. Научная лаборатория «Жанрово-типологическое изучение научных и медийных текстов»***

*Перечень необходимого оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 1
- Стулья – 12

Технические средства обучения:

- Компьютер – 1
- Принтер – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Коллекция аудиовизуальных средств (31 ед.) - 1,
- Географическая карта мира – 1,
- Библиотека методической литературы (76 ед.) - 1,
- Периодические издания – 11.

***153 ауд. Лаборатория компьютерных технологий обучения иностранным языкам***

*Перечень необходимого оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 8
- Стулья – 32
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютер с доступом в интернет – 14,

- Принтер – 1,
- Сканер - 1,
- Мультимедийный проектор – 1,
- Спутниковое телевидение – 1,
- Магнитофон «DAEWOO» – 1,
- Наушники – 14,
- Магнитофоны «PANASONIC» – 2
- Магнитофоны «SHARP» – 2
- Динамики – 2,
- Копир – 1,
- Телевизор «JVC» – 1,
- Ресивер – 1
- Проекционный экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Географические карты – 3

***168 ауд. Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 14
- Столы – 1
- Стулья – 2
- Доска - 1

***63 ауд. Кабинет аналитико-синтетической переработки информации***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 12
- Стулья – 19

- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Мобильная доска с вращающимся лаковым белым покрытием – 1,
- Телевизор «SAMSUNG LE32A454C1» - 1,
- Компьютер – 1,
- Комбо DVD-рекордер SAMSUNG DVD-VR370 – 1,
- Доска пробковая (Magnetoplan SP 120x90 см с алюминиевой рамкой) – 1.

Учебно-наглядные пособия:

- Библиотечное оборудование с комплектом книг – 1

***77 ауд. Кабинет менеджмента библиотечно-информационной деятельности***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 13
- Стулья – 24

Технические средства обучения:

- Ноутбук ProBook 4740s – 1,
- Проектор Mitsubishi WD720U – 1,
- Настенно-потолочный экран с электроприводом Da-Lite Cosmopolitan Electrol – 1,
- Мобильная доска Magnetoplan SP – 1,
- Доска информационная пробковая в рамке MDF - 3.

***78 ауд. Кабинет информационно-библиографических ресурсов***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 14
- Столы – 1
- Стулья – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ProBook 4740s – 1,
- Проектор Mitsubishi WD720U – 1,
- Настенно-потолочный экран с электроприводом Da-Lite Cosmopolitan Electrol – 1,
- Доска информационная пробковая в рамке MDF – 4.

### **79 ауд. Кабинет документных фондов**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 10
- Столы – 1
- Стулья – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютер – 1,
- Проектор Mitsubishi WD720U- 1,
- Экран настенно-потолочный с электроприводом Da-Lite Cosmopolitan Electrol – 1,
- Доска информационная пробковая в рамке MDF – 2,
- Доска магнитно-маркерная, белая SP Magnetoplan – 1.

### **67-м ауд. Кабинет мультимедийных технологий**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 15
- Столы – 9
- Стулья – 30

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 15
- Локальная сеть - 1
- Стационарный мультимедийный проектор Infocus -1
- Стационарный экран -1
- Акустическая система ONKYO (+5 колонки) – 1;
- Сабвуфер -1

- Наушники -10

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом - 2

*2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2003\2007 Plus RU – пакет прикладных программ
- 7-zip – архиватор
- Skype – программа для телекоммуникации
- Google Chrome - браузер
- FAR-Manager – файловый менеджер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов

*2.1. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:*

- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

*2.2. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:*

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «Marc SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система.

***69 ауд. Кабинет делопроизводства и архивного дела.***

***Научная лаборатория «Управление документами в государственных и ведомственных организациях»***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 10
- Столы – 8
- Стулья – 13

### Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Телевизор Samsung LCD LE324A454C1 - 1
- DVD\CD\VHS – плеер – 1

### Учебно-наглядные пособия:

- Витрины с учебно-методическими и наглядными материалами - 2
- Стенды с наглядным иллюстративным материалом - 2

### *2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2003 Plus RU – пакет прикладных программ
- Google Chrome - браузер
- FAR-Manager – файловый менеджер
- Pascal ABC.Net – среда программирования
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов

### *2.1. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:*

- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

### *2.2. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:*

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «Marc SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система.

***72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.***

### ***Кабинет курсового проектирования.***

#### *1. Перечень основного оборудования:*

### Специализированная учебная мебель:



- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

#### Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus) – 2
- Переносной экран – 1

#### Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

#### *2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

#### *2.1. Среды программирования:*

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

#### *2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:*

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)
- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стеганографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

#### *2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:*

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)

- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

## **75 ауд. Кабинет электронных информационных ресурсов**

### *1. Перечень основного оборудования:*

#### Специализированная учебная мебель:

- Парты – 10
- Столы – 2
- Стулья – 19
- Доска – 1

#### Технические средства обучения:

- компьютеры с доступом в Интернет – 10
- локальная сеть – 1
- телевизор LG 43LC51 – 1

#### Учебно-наглядные пособия:

- стенды с наглядным иллюстративным материалом - 2

### *2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2003 Plus RU – пакет прикладных программ
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- 7-zip
- Far Manager

#### *2.1. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:*

- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

#### *2.2. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:*

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

### ***140 ауд. Кабинет компьютерной графики и дизайна***

#### *1. Перечень основного оборудования:*

##### Специализированная учебная мебель:

- Парты – 5
- Столы – 5
- Стулья – 22
- Доска - 1

##### Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть – 1
- Телевизор LG 43LC51 – 1

##### Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

#### *2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2003 Plus RU – пакет прикладных программ
- Google Chrome - браузер
- 7-zip
- Far Manager
- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Adobe Master Collection CS6

##### *2.1. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:*

- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

## *2.2. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:*

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

**85 ауд. Научно-методический кабинет социально-культурных технологий.**

**Научная лаборатория «Взаимодействие учреждений социально-культурной сферы в формировании ценностных ориентаций молодежи».**

**Студенческая проектная лаборатория «Сфера».**

**Научная студенческая лаборатория «Историко-этнографический анализ педагогических систем этнических русских».**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 15
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Телевизор LCD Philips 26” - 1,
- DVD плеер Philips - 1,
- Видеомагнитофон «Panasonic» - 1,

Учебно-наглядные пособия:

- Выставочные стенды:
- стенды с пробковым покрытием – 4;
- стенды информационные – 3,
- стенд с карманами -1

**26 ауд. Научная лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах культуры во внеаудиторной работе».**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 16
- Стулья – 43

Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор Plus (переносной) – 1,
- Мобильный экран на треноге Da-Lite -1,
- Ноутбук «ACER E-Machines» - 1,
- Информационные системы и базы данных: демо-версия 1С: Бухгалтерия 7 версия.

#### ***48 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 36
- Столы – 1
- Стулья - 3
- Доска – 1

#### ***98 ауд. Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук.***

***Научная лаборатория «Духовно-нравственное воспитание молодежи: современные подходы»***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 19
- Столы – 1
- Стулья – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1
- Телевизор 32 LED Philips - 1
- Телевизор «DAEWOO» -1,
- Видеомагнитофон SANYO - 1
- Магнитофон 2-х кассетный "AIWA" -1
- Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1
- DVD проигрыватель Philips – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Фонд электронных учебно-методических материалов – 1,
- Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы - 1.
- Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

***125-а ауд. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 9
- Стулья – 21
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Пианино «Лирика» - 2.

***43 ауд. Учебный класс***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 41
- Стулья – 1
- Доска – 1

***46 ауд. Учебный класс.***

***Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 12
- Доска – 1

**47 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 17
- Доска – 1

**29 ауд. Учебный класс**

*Перечень основного оборудования:*

4. Специализированная учебная мебель:

- Столы – 19
- Стулья - 27

**89 ауд. Кабинет для реквизита**

- Костюмы сценические – 10 шт.
- Реквизит сценический, одежда сцены студии «Млечный путь», театра «Диагональ».

**44 ауд. (пристройка к учебному корпусу) Помещение профилактического обслуживания учебного оборудования (с правом содержания, ремонт музыкальных инструментов)**

*Перечень основного оборудования:*

Технические средства обучения:

- Баян концертный двухголосный «Тула» с чехлом – 5,
- Домра 3-х стр. Альт.проф.2 категория с чехлом - 1,
- Колокольчики Yamaha YG-250D - 1,
- Пюпитр складной -4,

- Балалайка концертная - 1,
- Барабан малый PDL1- 0513,
- Бас-барабан - 1,
- Малая ударная установка – 1,
- Баян концертный – 2,
- Аккордеон Piginì – 2.

***154 ауд. Кабинет народной художественной культуры***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 10
- Столы – 1
- Стулья – 2

Технические средства обучения:

- Телевизор «JVC» – 1.

*Комплект выставочного оборудования:*

- Шкафы – 4,
- Тумба – 1,
- Полка напольная – 1,
- Витрина – 1,
- Стенды настенные – 2,
- Витрины низкие – 2.

*Изделия современных народных мастеров:*

- Куклы традиционные текстильные – 23,
- Кукла в народном костюме – 1,
- Игрушки глиняные – 33,
- Куклы из рогоза – 2,
- Игрушки из соломы – 7,
- Ваза соломенная – 1,
- Лапти сувенирные – 2,

*Предметы этнографической коллекции:*

- Вальки деревянные – 2,
- Рубель – 1,
- Ухваты – 3,
- Утюги -3,



- Люлька деревянная – 1,
- Прялки деревянные механические – 3,
- Половики домотканые – 4,
- Скатерть домотканая – 1,
- Полотенца домотканые – 12,
- Лапти лыковые – 1,
- Рубаха женская домотканая – 1
- Передник женский домотканый – 1,
- Платок женский х\б набивной – 1,
- Чугунки печные – 4,
- Коромысло – 1,
- Бёрда к домашнему ткацкому станку – 2,

Учебно-наглядные пособия:

*DVD:*

- «Обитаемый остров» («Провинциальные музеи России»). Студия «Позитив-фильм», DVD, 2005 – 1.
- «Возрождая традиции». Концерт московских коллективов и исполнителей, DVD, Москва, 2014 – 1.
- «Варвара-Краса, длинная коса». DVD, Москва, 1999 – 1.
- «Славянские сказки», DVD, 2007 – 1.
- «Древняя Греция. Герои мифов и легенд», DVD, 2006 – 1.
- «Традиционная культура Жуковского района Брянской области», DVD, 2011 – 2.
- «Коломенское. Измайлово. Лефортово. Люблино: фильм-экскурсия», DVD – 1.
- «Беовульф», DVD, 2007 – 1.
- «Китайские монастыри», DVD – 1.

***162 ауд. Научная лаборатория «Традиционная культура Орловского края»***

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 1
- Стулья – 5
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ASUS K55VDi33110\4G\320G\DVD-SMul-ti\15\6 HD\NV 610G2G\WiFi\Bt\Camera\W8(90N8DC514W581D5813AY)

### **83 ауд. Кабинет общественных наук**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 9
- Стулья – 46

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор «SANYO» - 1,
- Экран переносной – 1,
- Телевизор «LG» - 1,
- Видеомагнитофон «Akai» - 1

Учебно-наглядные пособия:

- Коллекция видеоматериалов (видеокассеты и DVD) – 1,
- Коллекция фотоиллюстраций – 1,
- Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы – 1,
- Набор политических и географических карт, атлас мира и атлас России - 1.

**С привлечением к образовательному процессу оборудования Научной библиотеки института с читальным залом**

**С привлечением к образовательному процессу оборудования Зала электронных ресурсов [медиаотека] Научной библиотеки института**

*Перечень основного оборудования:*

- Компьютеры с выходом в Интернет - 5,
- Ксерокс – 2,
- Сканер – 1,
- Принтер цветной -1,
- Принтер черно-белый – 1,
- Переплётная машина (твёрдый переплёт) – 1,
- Переплётная машина (брошюры, кольцевой) – 2,
- Электронная библиотечная система (ЭБС) – 2,
- Электронные учебники – 180,

Электронная база данных библиотеки 52000 записей).

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в зале электронных ресурсов и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Число компьютеризованных рабочих мест с доступом к сетям типа Интернет - не менее 5 процентов от числа обучающихся по соответствующей программе бакалавриата.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Базы для проведения производственной практики и НИР по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность имеют необходимое оборудование, компьютерную технику и соответствующие помещения.

#### **5.4. Организация образовательного процесса по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Учебный процесс строится с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода, а также с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

Институтом обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- по зрению:

- Альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих. В разделе сайта «Учебно-методическая документация» версии для слабовидящих размещены расписание занятий, учебный план по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность; имеется доступ к ЭБС «Университетская книга» и «Лань». На сайте ОГИИК обеспечена возможность формирования личных кабинетов преподавателей и обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В личных кабинетах преподавателей размещены фонды оценочных средств, методические рекомендации по освоению разделов дисциплин, налажена обратная связь с обучающимися из точек удаленного доступа.

- Имеется возможность обеспечить выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

- по слуху:

- Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.

- Имеется возможность обеспечения надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации об образовательном процессе путем звуковой системы института.

- с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы предусмотрено обучение на первом этаже нового корпуса, обеспеченного пандусом, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями.

В случае обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание института будет введена должность тьютора или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

### **5.5. Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.**

В вузе сформирована электронная информационно-образовательная среда. На балансе института зарегистрировано:

- 290 персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше, из которых:

245 персональных;

41 ноутбуков;

4 моноблока (портативных персональных компьютера);

- 126 предназначены только для студентов, используются в учебных целях и расположены в 7 компьютерных классах;

- 5 серверов;

- 22 мультимедийных проектора, подключаемых к компьютерам;

1 интерактивная доска; 4 внешних web-камеры.

- 136 принтеров, из которых 48 являются многофункциональными устройствами, выполняющими одновременно функции принтера, сканера и копировального аппарата; 16 планшетных сканеров; 24 копировальных аппарата;

- система компьютерной автоматизации библиотеки, включающая: 1 сервер; 29 моноблоков, которые предназначены только для работы студентов; 6 принтеров.

- 247 компьютеров института подключены к информационно-телекоммуникационной сети учреждения (в том числе все компьютеры в студенческих компьютерных классах) с высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет (скорость не ниже 10 Мбит/с).

Из всего перечисленного оборудования 44 компьютера и моноблока из доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время (72 ауд., зал электронных ресурсов и читальный зал научной библиотеки).

Приблизительные параметры используемых в институте компьютеров:

- в учебных компьютерных классах: CPU Intel Pentium 4, 3 GHz, MB ASUS P5LD2/C Socket 775, DDR-RAM2 512 Mb, HDD 120Gb, DVD±RW, SVGA PCI-E 128Mb ATI Radeon X300SE, корпус Termaltake 420W Swing, монитор 17'' LCD, клавиатура 107 кл., мышь PS/2 3 button + scroll.

- в отделах и подразделениях института: CPU Intel Core i3-3240 Ivy Bridge 3.40ГГц, MB Gigabyte GA-B75M-D3V, RAM DDR3 2 Gb, HDD 500Gb Seagate Barracuda SATA, DVD±RW, SVGA integer Intel HD Graphics, корпус Inwin ENR-022 400W, монитор 19'' LCD, клавиатура 107 кл., мышь USB 3 button + scroll.

Персональные компьютеры работают в сети под управлением операционных систем Microsoft Windows XP Professional SP3 и Microsoft Windows 7 Professional, четыре выделенных сервера в компьютерных классах под управлением операционных систем Microsoft Windows Server 2003 R2 (2 шт.), Microsoft Windows Server 2008 (1 шт.), Linux (1 шт.), один сервер библиотеки под управлением Microsoft Windows Server 2008 и один сервер в бухгалтерии под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2. Но количество IP-адресов сети составляет 330, что связано наличием устройств (ноутбуки, моноблоки, компьютеры читального зала), имеющих сеансовый (не постоянный) доступ в локальную сеть.

ОГИК располагает также сетевым коммуникационным оборудованием (управляемые и неуправляемые коммутаторы, маршрутизаторы, модемы, wi-fi access point) и обслуживает видеопроекторное, телевизионное, аудиовоспроизводимое оборудование, копировальную и множительную технику в отделах и подразделениях, деканатах и на кафедрах института.

В институте установлена в локальной сети учреждения компьютерная информационная система «Лаборатории математического моделирования и информационных систем» (ММИС) с модулями «Приёмная комиссия», «Деканат», «Кафедра», «Планы». С помощью этой программы осуществляется автоматизация управления деятельностью вуза на уровне деканатов и кафедр, а именно: сведения, внесённые в информационную систему «Приёмная комиссия» затем используются в модуле «Деканат», а информация из модуля «Планы» может использоваться в модуле «Кафедра» для организации учебного процесса на кафедрах института.

Все 20 кафедр института, в том числе кафедра истории и музейного дела подключены по локальной сети к АИБС МАРК-SQL 1.11 для обеспечения доступа к электронному каталогу научной библиотеки ОГИК и к глобальной сети Интернет.

Структурные подразделения института имеют локальные адреса электронной почты и имеют возможность обмениваться электронной документацией в корпоративной сети института. Кроме того, на официальном сайте вуза в соответствующих разделах появились ссылки на электронные документы, необходимые преподавателям, обучающимся, слушателям подготовительных курсов и поступающим.

*Программно-информационное обеспечение учебного процесса*

Для программного и информационного обеспечения учебного процесса в институте функционируют несколько компьютерных классов, а именно:

69 ауд. – Кабинет делопроизводства и архивного дела (10 компьютеров, телевизор);

67М ауд. – Кабинет мультимедийных технологий (15 компьютеров, мультимедиа-проектор);

67А ауд. – Лаборатория «Информационные технологии в науке и образовании» (10 компьютеров, интерактивная доска с проектором);

72 ауд. – Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов (10 компьютеров);

75 ауд. – Кабинет электронных информационных ресурсов (10 компьютеров, 1 телевизор LG 42LC51 с LCD-экраном 42'', 10 наушников с микрофонами);

140 ауд. – Кабинет компьютерной графики и дизайна (10 компьютеров, 1 телевизор LG 42LC51 с LCD-экраном 42'');

153 ауд. – Лаборатория компьютерных технологий обучения иностранным языкам (12 компьютеров, 1 компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, телевизор, 12 наушников с микрофонами).

Научная библиотека института также предоставляет обучающимся доступ к своим электронным ресурсам через 29 персональных компьютеров (не считая компьютеров сотрудников библиотеки), расположенных в различных отделах библиотеки (Зал электронных ресурсов, Отдел комплектования и научной обработки документов, Читальный зал, Нотно-музыкальный отдел).

Номера и название компьютерных аудиторий института	Лицензионное или свободное программное обеспечение																		
	MS Windows XP	MS Office 2003	MS Office 2007	Консультант плюс	Google Chrome	Pascal ABC.Net	САДиЭД ЭОС «Дело»	Кадры 3.1 (demo)	ABSMarc (demo)	АИБС Marc-SQL 1.11	АИБС ИРБИС (demo)	Антивирус Касперского	Архиватор 7-Zip	FAR-Manager	Sumatra PDF	S-Tools	Stamina – клав. тренажер	Mozilla Firefox	Adobe Master Collection Creative Suite 6
72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов	X X	X X	X X	X X	X X		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	
75 ауд. Кабинет электронных информационных ресурсов	X X	X X		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		X X	
69 ауд. Кабинет делопроизводства и архивного дела	X X	X X		X X	X X	Ж X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		X X	
67М ауд. Кабинет мультимедийных технологий	X X	X X		X X	X X		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		X X	

<b>67А</b> ауд. Лаборатория «Информационные технологии в науке и образовании»	X X	X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	
<b>140</b> ауд. Кабинет компьютерной графики и дизайна	X X	X X		X X	X X		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	XX
<b>153</b> ауд. Лаборатория компьютерных технологий обучения иностранным языкам	X X		X X		X X							X X	X X		X X					

В каждом из кабинетов установлено и используется лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и других производителей, а также свободно-распространяемое программное обеспечение и программные продукты с открытым кодом:

Все компьютеры в компьютерных аудиториях объединены локальной вычислительной сетью, подключены к серверам института, имеют выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена лицензионная антивирусная программа Лаборатории Касперского. В семи компьютерных аудиториях есть доступ к регулярно обновляемой информационно-правовой системе «Консультант Плюс» и к АИБС МАРК-SQL 1.11 для работы с электронным каталогом научной библиотеки ОГИК. В кабинете компьютерной графики и дизайна (ауд. 140) на всех компьютерах установлен лицензионный программный унифицированный оформительский пакет с творческими программными продуктами компании Adobe – Adobe Master Collection Creative Suite 6. Пакет включает в себя:

Adobe Photoshop – многофункциональный графический редактор для работы с растровыми изображениями и некоторыми векторными инструментами;

Adobe Audition – аудиоредактор, поддерживающий практически все звуковые форматы файлов;

Adobe Acrobat X – Pro это программный продукт, позволяющий создавать, печатать, просматривать, искать и хранить мультимедийные PDF-файлы, содержащие видео-, аудио- и интерактивный контент;

Adobe Illustrator – редактор векторной графики и дизайнерский иллюстратор;

Adobe InDesign – настольная издательская система;

Adobe Fireworks CS6 – растровый и векторный графический редактор для web-дизайнеров и web-разработчиков;

Adobe Prelude CS6 – программа для профессиональной оцифровки видеоматериалов, позволяющая преобразовывать любые форматы файлов, расставлять теги, вносить пометки;

Adobe Dreamweaver – HTML-редактор для создания web-страниц и сайтов.

ИБЦ ведёт учёт лицензий и контролирует наличие лицензионного программного обеспечения в институте. Среди системных программ общего назначения в вузе используются следующие лицензионные программные продукты:

Операционные системы компании Microsoft: Windows XP Professional, Windows Vista Business, Windows Professional 7, Windows 8.1, Windows Server Enterprise 2008.

Microsoft SQL Server Standart 2005, Windows Server CAL 2008 (SQL).

Программа для копирования и записи оптических дисков: Nero 8 Standard.

Программа управления ключами электронных подписей: Крипто-Про CSP 3.6.

Антивирус Касперского для рабочих станций и серверов.

Прикладные программные лицензионные продукты вуза:

Microsoft Office Professional 2003, 2007, 2010, 2013.

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

АИБС Marc-SQL 1.11.

Adobe Master Collection Creative Suite 6.

Используется в вузе также бесплатно-распространяемые или с открытым кодом различные версии программных продуктов:

Linux, FreeBSD – операционные системы с бесплатной лицензией GNU GPL;

Moodle на LAMP (LAMP = Linux + Apache + MySQL + PHP) – система управления обучением с выделенным web-сервером, на которой базируется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ОГИК;

Libre Office – мультиплатформенный офисный пакет с открытым исходным кодом.

Google Chrome – свободно-распространяемый браузер (программа просмотра web-страниц и web-сайтов).

Mozilla Firefox – бесплатный браузер с открытым исходным кодом (программа просмотра web-страниц и web-сайтов).

Pascal ABC.Net – свободно-распространяемая система программирования на языке программирования Pascal для Windows.

7-Zip – файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных.

FAR-Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Sumatra PDF – программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu и др. для платформы Windows.

S-Tools – программа цифровой стеганографии (для скрытого шифрования данных).

Stamina – клавиатурный тренажер для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати и др.

Одной из других важных задач института является создание открытого информационного пространства в сети Интернет. Официальный сайт института



- <http://ogiik.orel.ru>. В настоящее время информация на официальном сайте института полностью соответствует требованиям к сайту учебного заведения, предъявляемыми Правительством РФ, Министерством образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (см. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ в ред. от 25.11.2013 «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»).

С 2015 года сотрудники и обучающиеся института имеют распределенный доступ через Интернет к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза на базе системы управления обучением Moodle (адрес ресурса: <http://80.76.190.35:888/moodle/>). Обучающая платформа Moodle – это модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда, относящаяся к открытым программным средствам (Open source software), также известная как система управления курсами в электронном обучении или виртуальная обучающая среда. Регистрацию пользователей в системе, администрирование и управление ЭИОС осуществляется сотрудниками ИВЦ института. Электронная информационно-образовательная среда содержит учебные курсы, создаваемые преподавателями института, включающими в себя все необходимые для обучения учебно-методические материалы по конкретной учебной дисциплине: рабочие программы дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР), ФОС, программы электронного тестирования, учебно-методические комплексы дисциплин. На сайте вуза в разделе «Образование» представлены учебный план, ОПОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, ФГОС ВО, аннотации рабочих программ. В разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав) содержится информация об образовании, стаже работе, систематическом повышении квалификации, занимаемой должности преподавателей. В разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержится информация о материальной и информационной базе института. В разделе «Расписание» приводится расписание занятий по семестрам, зачетно-экзаменационных сессий. Необходимую информацию для обучающихся-заочников можно найти в разделе «Заочное отделение».

В разделе «Личный кабинет» хранятся портфолио обучающихся, методические разработки преподавателей, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, организовано синхронное и асинхронное общение. Через сайт вуза и электронный зал научной библиотеки возможно осуществлять работу с электронно-библиотечной системой, в том числе из точки удаленного доступа.

Обучающиеся вуза создают и наполняют информацией в ЭИОС свои электронные портфолио, структура которых регламентирована соответствующим положением. Есть в ЭИОС института и раздел, предназначенный для поступающих с общедоступной информацией и закрытыми учебными курсами и электронными тестами. Информацию для обучающихся и преподавателей размещает в ЭИОС вуза и научная библиотека. Доступ к большинству учебным

курсам и ко всем электронным портфолио в ЭИОС ОГИК возможен только по логину и паролю при наличии соответствующих прав.

Институт подключен к ФИС ЕГЭ и приема по защищенному каналу связи с помощью сертифицированного оборудования, программного обеспечения и средств защиты (требования согласно Письму Рособнадзора от 12.04.2012 № 08-22 «О регистрации и порядке работы с ФИС ЕГЭ и приема в 2012 году»). Взаимодействие института с ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ» организовано через Интернет по защищенному каналу с выделенным IP-адресом по Схеме 1: Вариант 2, которая предполагает обмен данными с ФЦТ посредством специализированного автоматизированного рабочего места (АРМ), оборудованного сертифицированными по требованиям безопасности информации ФСТЭК России и ФСБ России средствами криптографической защиты информации (СКЗИ) и средств криптографической защиты информации. ИВЦ отвечает за работоспособность АРМ и соблюдение правил безопасности при передачи данных в ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ».

С 2015 года институт также подключен с помощью сертифицированного оборудования, специального программного обеспечения и средств защиты к автоматизированной системе формирования и ведения Федерального реестра документов об образовании (АС ФРДО) (на основании пункта 8 статьи 27 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»).

#### **5.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.**

Финансовое обеспечение реализации профиля (программы бакалавриата) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом ОГИИК, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о языках образования в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением об организации занятий по факультативным и элективным дисциплинам в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное», «Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положение о рецензировании выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ в электронно-библиотечной системе института» и иными локальными актами вуза.

### **6.2. Фонды оценочных средств (оценочные средства). Методические материалы.**

Фонд оценочных средств по ОПОП ВО формируется согласно «Положения о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (*Приложение № 5*), включающие в себя:

- паспорта компетенций основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 в ФОС по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» включен:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, тренинговых занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых и дипломных работ / проектов, докладов, рефератов и т.п.;
- сборники практикумов по читаемым дисциплинам и др.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности;
- системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

### **Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

**Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.**

Выпускная квалификационная работа по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность выполняется представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой; культурно-образовательной).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач и ориентирована на профиль (программу бакалавриата).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Подробная информация по процедуре подготовки и защиты выпускной квалификационной работы содержится в программе государственной итоговой аттестации (*Приложение № 7*)

### **Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен призван выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника бакалавриата к профессиональной деятельности, оценить качество сформированных компетенций, установить соответствие степени готовности требованиям ФГОС ВО по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность и целям и задачам основной образовательной программы.

Билеты государственного экзамена включают два вопроса.

Первый вопрос – *теоретический* – носит интегрированный характер, предполагает выявление знаний различных аспектов музеевлогической деятельности, умения устанавливать межпредметные связи.

Второй вопрос – *профессиональное практико-ориентированное задание* в области проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой; культурно-образовательной деятельности, имеющее целью выявить умения бакалавра применять теоретические знания в решении конкретной задачи.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В институте создана комфортная социокультурная среда для развития личности, способствующая укреплению нравственных, гражданско-патриотических, эстетических, общекультурных качеств обучающихся.

Благоприятными условиями подготовки бакалавров являются:

- «микросоциокультурный контекст» образования творческого вуза, его сложившиеся традиции, атмосфера творчества, синтез искусств, разноплановость

преподаваемой и осваиваемой художественной деятельности и спектра социально-культурных влияний и т.д.);

- единое социокультурное пространство для студентов большинства специальностей и направлений подготовки, способствующее организации увлекательной и продуктивной учебы, культурного творчества, развлечений, досуга, туризма, неформального общения студентов, делает обучающихся «взаимозависимыми и сопричастными» к общей студенческой жизни и др.;

- принятие обучающимися характерного для творческого вуза стиля взаимоотношений (партнерства, сотрудничества, коллективного сотворчества, взаимной ответственности в условиях преобладания «малых» студенческих групп), проведение совместных акций и мероприятий, содействующих формированию таких профессиональных и личностных качеств, как толерантность, наблюдательность, корректность, оптимистичность, гибкость, доброжелательность, открытость во взаимоотношениях, преодолению барьеров общения, формированию умения работать с «широким кругом людей», неравнодушного, эмпатичного отношения к их проблемам гуманистическая направленность личности;

- большая вовлеченность во время учебы в культуротворческий процесс, приобщение к различным видам творчества (музыке, танцу, пению, театру и др.) влияют на различные сферы личности студента (познавательную, эмоционально-волевою, коммуникативную, поведенческую), осознание его значимости, ценности для себя и для будущей профессиональной работы, формируют основы творческого отношения к своей профессии.

В ОГИК воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Она регламентируется «Положением о воспитательной работе со студентами ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Основными целями и задачами воспитательной работы являются социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным социальным образованием, обладающего высокой интеллектуальной, нравственной и профессиональной культурой, социальной активностью, создание оптимальных условий для учебной, профессиональной и творческой самореализации личности.

Приоритетными направлениями воспитания выступают: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое, правовое; профессионально-трудовое; эстетическое; физическое; экологическое и др.

В институте сложилась многоуровневая система воспитательной работы, кураторской, работы в общежитии, функционируют органы студенческого самоуправления; студенческий профком.

В институте созданы различные творческие и спортивные секции, творческих объединений, ансамбли и коллективов, которые принимают активное уча-

стие в концертах, театрализованных представлениях, фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском и областном уровнях.

Принимаются меры, способствующие адаптации студентов, осуществляется психолого-педагогическое консультирование.

Созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности студентов; организации досуга студентов; ведется многоплановая спортивно-массовая работа со студентами; осуществляется социальная защита и охрана здоровья студентов; ведется информационное обеспечение студентов; улучшаются социально-бытовые условия и обеспечение безопасности студентов.

Реализуются социальные проекты и социальные инициативы благотворительного характера, развивается волонтерство (добровольчество).

## 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

### 51.03.03 Социально-культурная деятельность

#### 8.1. Разработчики ОПОП бакалавриата:

Кандидат политических наук,  
доцент кафедры социально-культурной деятельности  
Орловского государственного  
института культуры

Л.Н. Орлова

Кандидат экономических наук, доцент  
кафедры экономики и управления  
Орловского государственного  
института культуры

А.В. Михайлина

Доцент кафедры социально-культурной деятельности  
Орловского государственного  
института культуры

Е. В. Домаренко

#### 8.2. Эксперты ОПОП – программа бакалавриата:

Заместитель директора  
Бюджетного учреждения культуры Орловской области  
«Орловский областной центр  
народного творчества»,  
кандидат педагогических наук.



Т. В. Исаева

Заместитель директора  
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук.



О. Н. Поповичева