

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО_КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кафедра социально-культурной деятельности**

**Методические рекомендации по выполнению
контрольных работ по дисциплине
«Организация летнего отдыха детей и**

молодежи»

*для студентов 5 курса заочной формы обучения направления
подготовки 51.03.03 «Социально-культурная
деятельность», профиль «Социально-культурная анимация
и рекреация»
«бакалавр»*

2017 г.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» одобрена на заседании кафедры социально-культурной деятельности
Протокол №7 от 27 апреля 2017 г.

Разработчик: Л.Н.Орлова, канд. политических наук, доцент

Рецензент: О.В.Степанченко, канд. педагогических наук, доцент

Технический редактор: Е.А.Цыганкова, лаборант кафедры социально-культурной деятельности

Общие указания

Контрольная работа является важной формой закрепления теоретических знаний обучающимися факультета заочного обучения направления подготовки: 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация» по дисциплине «Организация летнего отдыха детей и молодежи».

Контрольная работа – это одна из основных форм контроля знаний студентов. Цель контрольной работы – оценка качества усвоения студентами отдельных, как правило, наиболее важных разделов, тем и вопросов изучаемой дисциплины. Объем контрольной работы – 12-15 печатных страниц. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями кафедры.

В процессе выполнения контрольной работы обучающийся систематизирует и углубляет свои знания по предмету; овладевает элементами научно-исследовательской работы; ведет поиск научной и справочной литературы; учится отбирать материал по теме, излагать его последовательно, грамотно, сжато; делать обобщения и выводы; формулировать личное понимание проблемы.

В данном пособии представлена тематика контрольных работ. Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Например, если номер зачетной книжки - 210, то можно написать контрольную работу по одному из следующих вариантов: № 1, № 10 и т. п.

Требования к содержанию работы

- FAR-Manager – файловый менеджер.
- Pascal ABC Net – среда программирования на языке Pascal.
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов.
- doPDF – программа создания PDF-файлов (виртуальный принтер).
- 7-zip – архиватор (программа сжатия данных и создания архивов).
- Notepad++ – текстовый редактор.
- Skype – программа для телекоммуникации.
- S-Tools – стеганографическая программа (для шифрования).

На всех компьютерах в институте установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. Необходимым условием информационной безопасности института является обязательная проверка на наличие вирусов внешних носителей перед их использованием спомощью Kaspersky Endpoint Security.

Для самостоятельной подготовки к занятиям подисциплине требуется обращение к программному обеспечению Microsoft Windows, Microsoft Office, в том числе для подготовки мультимедийных презентаций по темам семинаров в программе PowerPoint. Для создания конечных нередактируемых версий документа рекомендуется использовать Acrobat X Pro, входящий в состав пакета Adobe Creative Suite 6 Master Collection.

д) Интернет-ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный справочник «Информо» для вузов компании ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» на сайте www.informio.ru с персонафицированным доступом;
- Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф от ЗАО «Консультант плюс».

Написанию работы предшествует изучение обязательной литературы по избранной теме. Обучающийся может привлекать также дополнительную литературу для более глубокого раскрытия темы в целом.

После этого Обучающийся должен составить план контрольной работы. План – это основа работы. От правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Рекомендуется в план включить: *введение* (в котором следует раскрыть актуальность темы; дать обзор использованных источников; указать вопросы, которые будут рассматриваться и почему); *3 – 4 вопроса темы* (в которых аргументировано и обоснованно изложить основное содержание темы); *заключение* (на 1 – 2 страницах сделать соответствующие выводы по вышеизложенному); *список литературы* (в который включить литературу, использованную студентом при написании работы).

Контрольная работа сдается на кафедру за 10 дней до зачета по дисциплине «Организация летнего отдыха детей и молодежи». На проверку контрольной работы преподавателю отводится 10 дней, по истечение которых студент может узнать результаты на кафедре.

В случае если контрольная работа не соответствует требованиям, разработанным и утвержденным кафедрой, а также, если вопросы не раскрыты, контрольная работа может быть возвращена с замечаниями рецензента. В этом случае следует внимательно разобрать недочеты, исправить ошибки и сдать работу на кафедру повторно.

Зачтенная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающийся к зачету по курсу «Организация летнего отдыха детей и молодежи».

Оформление контрольной работы

Оформление контрольной работы должно соответствовать установленным требованиям:

1. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы.
2. Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указываются ФИО студента; факультет; курс; отделение; тема работы; дисциплина по которой данная работа выполнена.
3. Ориентировочный объем контрольной работы – 12-15 страниц машинописного текста на стандартных листах (формат А-4).

4. Каждая страница должна быть снабжена полями для заметок проверяющего.

5. На первой странице контрольной работы указывается план.

6. Рекомендуется каждый вопрос плана начинать рассматривать с новой страницы, указав в тексте его порядковый номер и название.

7. Список изученной литературы должен быть составлен в алфавитном порядке и включать в себя библиографическое описание (сведения об авторе или авторах; название монографии, учебника, статьи; выходные данные – место издания, издательство, год издания, количество страниц, сведения об иллюстрациях). Например:

1. Музееведение. Музеи исторического профиля/ Под ред. К.Г. Левыкина, В. Хербста. – М.: ВШ, 1988. – С. 7 – 34.

2. Шляхтина, Л.М. Концепция учебного курса «Музееведение. Теория» и ее место в системе подготовки специалистов-музеевдов/ Л.М. Шляхтина [Текст]// Музей и образование: Сб. науч. тр. – СПб., 1999. – С. 46 – 51.

Если к написанию работы привлекаются сведения с Интернет-сайтов, то необходимо указать сведения об информационном ресурсе.

Критерии оценки контрольной работы

- Творческий подход к написанию контрольной работы.
- Обоснованность выводов.
- Использование монографической и иной литературы.
- Стиль изложения.
- Использование нормативных документов, материалов практики, специальной литературы.
- Оформление контрольной работы.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Организация летнего отдыха детей и молодежи»

1. Нормативные правовые основы организации летнего отдыха детей и молодежи.

2. Нормативные правовые основы организации деятельности учреждений детского отдыха.

3. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и молодежи.

4. Методические основы организации летнего отдыха детей и молодежи.

68. Цветкова И.В. Искать сердцем: воспитание экологической культуры. – М., 1999.

69. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожагого. – М., 2005.

в) литература из ЭБС:

– [Университетская библиотека ONLINEE](#)

– **e Library.ru**, <http://www.eLibrary.ru>

– **IQLib** (1900 ключей)<http://www.iqlib.ru>

– «**КнигаФонд**» <http://www.knigafund.ru>

MARC-SQL <http://ogjik.orel/bibl/index.html>

г) программное обеспечение:

В настоящее время в институте используется следующее программное обеспечение:

Лицензионное коммерческое ПО:

- Microsoft Windows XP Professional/Vista/7/10 – операционная система, включая браузер Internet Explorer.

- Microsoft Office Professional 2003/2007/2010/2013 – пакет прикладных программ (в т.ч. Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, Microsoft Outlook).

- MyOffice – пакет прикладных программ (в т.ч. МойОфис Текст, МойОфис Таблица, МойОфис Презентация, МойОфис Почта).

- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа.

- Adobe Master Collection CS6 – пакет прикладным программ для обработки мультимедиа.

- Marc SQL – автоматизированная библиотечно-информационная система.

Программные продукты от ЗАО «Электронные офисные системы»:

- eDocLib под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений);

- EOS for Share Point (версия для учебных заведений, для одной фермы серверов MOSS 2010);

- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений);

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений).

Свободно-распространяемое/бесплатное ПО или ПО с открытым кодом

- Mozilla Firefox – браузер.

- Google Chrome – браузер.

46. Нескучный досуг. / Авторы составители: Ромашкова Е.И., Скубаева Е.Н. – М., 2002.
47. Нешерет Л.Г. Детский праздник в школе, лагере, дома. – Н.Новгород, 1989.
48. О детях, лете и газете, а также обо всём на свете. / Под ред. Цымбаленко С. – М., 1997.
49. Организация летнего отдыха детей с учётом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. Бондаря В.И. – М., 1997.
50. Отдых о оздоровление детей подростков: Сб. норм. Документов / Сост. Барканов С.В. – М., 2002.
51. Павлинов А.А., Орлова Т.П. Ни пуха, ни пера. Студенческие и туристические песни. – СПб., 2000.
52. Педагогика летнего отдыха. – Чебоксары, 2000.
53. Пионерское лето / Сост. Веди́на Т. 2-е изд., доп. И перераб.. – М., 1979.
54. Пионерское лето. В помощь пионерскому вожатому. – М., 1974.
55. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – Ставрополь, 2000.
56. Поломис К. Дети в летнем лагере: Занятия в дождевую погоду / Пер. с чеш. Суворовой О.А. – М., 1991.
57. Поломис К. Дети на отдыхе. – М., 1980.
58. Скрябина А.К. Игровые программы. – М., 1980.
59. Рыбинский Е.М. Все лучшее детям. – М., 1980.
60. Скрябина А.К. Игровые программы. – М., 2003.
61. Сухин И. 800 загадок – 100 кроссвордов. М.: Новая Школа, 1996.
62. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. – М., 2002.
63. Творчество в детском оздоровительном лагере. / Составители: Трушкин А.Г., Пивненко П.П. – Ростов-на-Дону, 2002.
64. Тебе, вожатый. / Составители: Тетерский С.В., Фпишман И.И. – Н-Новгород, 2005.
65. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М., 2002.
66. Торгашев В.Н. Мы играем в детектив: Праздники. Концерты. Затеи. Сюжеты. Конкурсы. Истории. Викторины. Шифровки. – М., 2000.
67. Федин С. Лучшие игры со словами. – М.: Рольф, 1999.

5. Организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства.
6. Структура и тематика смены в детских оздоровительных лагерях
7. Методика проведения тематических дней в лагере
8. Особенности игровой деятельности в летнем оздоровительном лагере.
9. Детское самоуправление в оздоровительном лагере
10. Программа летнего оздоровительного лагеря. Типы программ и их структура
11. Особенности организации общих мероприятий в детском оздоровительном лагере
12. Организация кружковой деятельности в лагере.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Барканов С.В. Организация летнего отдыха детей и подростков. – М., 2001.
4. Григоренко Ю.А. КИПАРИС-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002
5. Лучшие сценарии для летнего отдыха. Настольная книга воспитателя и вожатого./Сост. Руденко В.И. – Ростов, 2004.
6. Савинов С.В., Савинов В.А. «Ах, лето!» - Волгоград, 2003.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2000.
8. Тимофеев Ю.Н. Игротека вожатого.- М., 2001.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, 2003.
10. Трушкин А.Г. Творчество в ДОЛ. – Ростов-на-Дону, 2002
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. – М., 2001.

б) дополнительная литература:

1. «Ах, лето!» Авторы-составители: Савинов С.В., Савинов В.А. – Волгоград, 2002.
2. 500 замечательных детских игр / Сост. Бочарова А.Г., Горева Т.М., Окунь В.Я. – М.: ООО «Фирма Издательство АСТ», 1999.
3. Актёв В. Со второго взгляда. – Л.: Лениздат, 1969.

4. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
5. Аникеев Н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. – Новосибирск, 1994.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.С. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2001.
7. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославск, 2003
8. Бастракова Т.А., Жарких А.В. Летняя экскурсия в лиственный лес. – Казань, 1981.
9. Бесова М.В. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
10. Битов С.В. Здравствуй, лето. – Волгоград, 2001.
11. Бородин Д.Ю. «Четвёртый мир». Модель лагеря социально-педагогической помощи подросткам. – М., 1977.
12. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996.
13. В помощь организатору ДОЛ. – М., 2000
14. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под. Ред. Левановой Е.А. – М., 2002.
15. Волина В. Игры и рифмы. – СПб.: Дидактика-Плюс, 1997.
16. Гармаш И. Игры и развлечения. – Киев: Урожай, 1996.
17. Гик Е., Сухарев А. Интеллектуальные игры и развлечения. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.
18. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. Фанта – страна фантазия. Методические рекомендации вожатым ФОЛ. – Йошкар-Ола, 1998.
19. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005
20. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого. – М., 2002.
21. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
22. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М., 1999.
23. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС-2: Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования. – М., 2000.
24. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. Здравствуй, наш лагерь! – М., 2003.

25. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. КИПАРИС-4: Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М., 2003.
26. Гулянец Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М., 1991.
27. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. – Волгоград, 2005.
28. Гурин Ю. Море чудес и другие игры на бумаге. – СПб.: ИЧП фирма «КРИСТАЛЛ», 1998.
29. Дети. Творчество. Спорт. XXI век. – М., 2002.
30. Детский загородный лагерь. Гинзбург Ф.В., Гинзбург Ю.Ф. – Ростов-га-Дону, 2005.
31. Досужее время. Из опыта взаимодействия дет.объединений.../ Под. Ред.Волковой Н.И. – СПб.: Ассоция «Взрослые-детям», 1997.
32. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги. – М.: ЛИСТ, 1999.
33. Зайцева О., Карпова Е. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе: Популярное пособие для родителей педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
34. Игровые формы в экологическом воспитании школьников. / Сост. Антипока И.В., Кориева Н.В. - Х-Мансийск, 1992.
35. Игры: Энциклопедический сборник \ Сост. Черноземцев В.А. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство АОЗТ, 1995.
36. Кедрина Т.Я, Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М., 1992.
37. Козак О. Игры и забавы во время каникул и праздников. – СПб.: Союз, 2000.
38. Козак О. Литературные викторины. - СПб.: Союз, 1998
39. Козак О. Простые словесные игры. – СПб.: Союз, 1998.
40. Копилка вожатских премудростей. Составители: Шорина С.Р., Волкова Н.И. - М., 2003.
41. Кулченко И.П. Весёлое лето. – Ростов-на-Дону, 2005.
42. Кулаченко М.П. Веселое лето – М., 2005.
43. Летний оздоровительный лагерь. \ Составители: Трепетунова Л.И., Жагорина Г.И. – Волгоград, 2005.
44. Летний оздоровительный лагерь. Е.А. Гурбина. – Волгоград, 2005.
45. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Левановой Е.А. – М., 2003.