

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ФГБОУ ВО «ОГИК»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА**  
**КАФЕДРА ЭКРАННЫХ ИСКУССТВ И ФОТОМАСТЕРСТВА**



**Утверждено**

Декан факультета художественного  
творчества ФГБОУ ВО «ОГИК»

А.В. Овсянников

«17» мая 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО**  
**ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Практикум по тележурналистике»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**51.03.02 Народная художественная культура**

**ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ**  
**«Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества»**

*Квалификация (степень) выпускника*

*«бакалавр»*

**Форма обучения:**

*Очная, заочная*

Орел 2017

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Организация изучения дисциплины “Практикум по тележурналистике”***

При выполнении письменной практической работы учесть следующие требования:

1. Объем работы — 4—6 стр., набранного на компьютере через 1,5 интервала, кегль № 12.
2. В работе должны быть использованы не менее 3 источников информации, определены тема, идея, объект и предмет, выдвинута рабочая гипотеза.
3. Оформление работы: титульный лист, где указываются наименование вуза, факультета, кафедры; фамилия, имя, отчество студента, курс, группа; фамилия, имя, отчество и уч. звание преподавателя

4. Основные требования к работе: творческое отношение к теме, актуальность проблемы, обобщение и точное соответствие действительности приведенных фактов.

***Организация изучения дисциплины “Практикум по тележурналистике” для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры». Образовательный процесс по специальным и общеобразовательным дисциплинам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, при необходимости адаптированной для обучения указанной категории, а также на основании индивидуальной программы реабилитации инвалидов, которой учитываются личностные особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, и, конечно же, состояние здоровья таких обучающихся. Полученные знания, умения, навыки и компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подразумевают не только максимально возможное увеличение жизнеспособности инвалида на основе полученных знаний о способах и технологиях защиты в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, но также формирование индивидуальной культуры и всестороннее развитие личности. Учебный процесс по дисциплине строится на компетентностно-ориентированном и индивидуально-дифференцированном подходе, с учетом особенностей заболевания и психофизического развития. Для коммуникации преподавателей и инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, или слуху, или с нарушениями опорно-двигательного аппарата с помощью компьютера (или ноутбука), подключенного к сети Интернет, используется встроенная в Microsoft Windows программа Skype. Другой бесплатной программой, аналогичной Skype, является VZOchat, которая также используется для коммуникации преподавателей и обучающихся.

Текущий контроль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения модуля, дисциплины, раздела, его тем, практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ рубежный контроль может проводиться в несколько этапов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивиду- альных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматри- вается увеличение времени на подготовку. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Методическая рекомендация составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Народная художественная культура» и профилю подготовки “Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества”.

**Разработчики:**

Орловский государственный  
институт культуры  
Кафедра экранных искусств и  
фотомастерства

доцент Рогозянский М.Э

**Эксперты (рецензенты):**

Орловский государственный  
институт культуры  
Кафедра экранных искусств и  
фотомастерства

профессор Огнев К.К.

ГОУ ОО СПО «Орловский  
областной колледж культуры  
и искусств»

зав. специализацией Седых Г.В.  
фотовидеотворчество

**Согласовано:**

Научная библиотека «ОГИК»

заведующая научной  
библиотекой Фомина Е.А.

**Методическая рекомендация одобрена на заседании кафедры экранных искусств и фотомастерства**

*от 6 апреля 2017г, протокол №8*

**Методическая программа утверждена на заседании Совета факультета художественного творчества ОГИК**

*От 17 мая 2017г, протокол №9*