

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)**

*Факультет социально-культурной деятельности
Кафедра педагогики и психологии*



Утверждено

Декан факультета социально-культурной
деятельности

ФГБОУ ВО «ОГИК»

Р.В. Комраков

«17» мая 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этнопедagogика

направление подготовки

Направление 51.03.02 Народная художественная культура

профиль подготовки

Руководство любительским театром

Квалификация (степень) выпускника

«бакалавр»

Форма обучения:

Очная, заочная

Орел 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у обучающихся этнопедагогической компетентности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся целостного представления о содержании и возможностях применения в этнокультурной, социально-педагогической и педагогической практике основ этнопедагогических знаний;

- формирование у обучающихся методико-технологических навыков работы с использованием возможностей этнопедагогики;

- формирование у обучающихся мотивации к использованию этнопедагогики в воспитательно-образовательной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Этнопедагогика» (Б.1.Б.12) является базовой дисциплиной блока Б.1. «Дисциплины (модули)». Учебная дисциплина «Этнопедагогика» предлагается обучающимся, после освоения ими основных профессиональных дисциплин этнологического и психолого-педагогического цикла. В рамках этого курса они получают возможность расширить свои профессиональные компетенции и достичь более глубокого понимания в области педагогической культуры этнокультурного профессионального образования.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: педагогика и психология, этнология, культура и межкультурные взаимодействия в современном мире истории, и др.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Изучение дисциплины начинается с 4 семестра

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 способность применять этнокультурные знания в профессиональной деятельности и социальной практике;

ПК-5 способность владеть основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогике, педагогического руководства коллективом народного творчества;

ПК-15 способность содействовать активному распространению в обществе информации о народной художественной культуре для повышения культурного уровня различных групп населения, формирования у них духовно-нравственных ценностей и идеалов, повышение культуры межнационального общения, сохранения этнокультурной идентичности разных народов.

Знать:

- основные функции и структуру психики человека;
- основные понятия мотивационной сферы личности;
- основные характеристики индивидуально-психологических особенностей личности;
- значение эмоций и воли в организации поведения и деятельности человека;
- закономерности развития коллектива;
- социально-психологические закономерности общения;
- основные категории этнопедагогике;
- три модели этнопедагогике;
- основные категории и понятия этнопедагогике;
- нормы межкультурного общения;

Уметь:

- понимать мотивы поведения, потребности и значение поступков людей;
- оценивать психические, физиологические особенности человека;
- описать мотивы поведения и потребности людей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;
- уметь устанавливать контакт с другим человеком с учетом культурных, конфессиональных, этнических различий;
- определять цели и задачи этнопедагогического воспитания;
- выделять модели этнопедагогической деятельности;
- выделять ценности национальной культуры.

Владеть:

- методами теоретического анализа психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- простейшими приёмами психической саморегуляции;

- основными формами и методами общения;
- методами сбора информации в области этнопедагогики;
- основными методами в области этнопедагогики;
- методами сбора информации о национальной культуре.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

- 1 Методологическая основа научного исследования, его принципы.
- 2 Этапы научного исследования. Работа над источниками.
- 3 Тема, проблема, цель, задачи исследования, формулировка гипотезы.
- 4 Общая характеристика методов научного исследования.
- 5 Возможности использования социологических методов исследования в практике работы учреждений социокультурной сферы.
- 6 Эксперимент, его виды, методики подготовки и проведения.
- 7 Возможности использования методов количественного анализа в гуманитарных науках. Моделирование.
- 8 Использование социометрических методик исследования.
- 9 Методика изучения, обобщения и распространения опыта.
- 10 Оформление результатов научного исследования. Виды научной продукции.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

98 ауд. Учебно-методический кабинет кафедры педагогики и психологии

Научная лаборатория «Духовно-нравственное воспитание молодежи: современные подходы»

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 19
- Столы – 1
- Стулья – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1
- Телевизор 32 LED Philips - 1
- Телевизор «DAEWOO» -1,
- Видеомагнитофон SANYO - 1
- Магнитофон 2-х кассетный "AIWA" -1
- Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1
- DVD проигрыватель Philips – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Фонд электронных учебно-методических материалов – 1,
- Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы - 1.
- Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.

Кабинет курсового проектирования.

1. Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus) – 2
- Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

2.1. Среды программирования:

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)

- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стенографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система