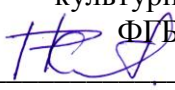


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



Декан факультета социально-
культурной деятельности
ФГБОУ ВО «ОГИК»

Р.В. Комраков
«17» мая 2017 г.

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

направление подготовки

51.03.02 «народная художественная культура»

профиль подготовки

«Руководство любительским театром»

Квалификация (степень) выпускника

«бакалавр»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебного курса экономика – дать обучающимся знания об экономической жизни общества в целом и отдельных отношениях, связанных с собственностью, экономическим ростом, безработицей и инфляцией, отвечающих современному уровню науки и требованиям экономической практики.

Задачи курса: обучающиеся должны усвоить понятийный аппарат изучаемого курса, научиться экономически мыслить и экономически действовать при решении своих профессиональных задач, понимать и ориентироваться в системе экономических отношений, в проводимой налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политике, понимать мотивы поведения экономических субъектов, взаимосвязь микроэкономических и макроэкономических процессов и проблем. Курс позволит обучающимся овладеть основами анализа экономической жизни общества, усвоить содержание рыночных отношений, важнейшие принципы, определяющие систему рыночной экономики и ее структуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура» **профиль подготовки** «Руководство любительским театром»

Данный курс дает обучающимся бакалавриата начальный уровень знаний в области теоретических основ, результатов эмпирических исследований и их использования в практике государственного регулирования экономики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении школьных дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов. Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся знакомы с закономерностями возникновения

и функционирования государства и права, аналитическим аппаратом математического анализа.

Обучающийся для успешного изучения дисциплины должен обладать следующими входными компетенциями:

- готовность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

- закономерности и этапы экономического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, мышления.
- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в экономических явлениях и процессах, происходящих в мире, уметь их анализировать;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

Модуль 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Введение в ЭТ. Базовые экономические понятия
2. Общая теория спроса и предложения
3. Теория потребительского выбора
4. Конкуренция. Типы рыночных структур.
5. Рынки факторов производства

Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИКА

6. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические показатели
7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
8. Макроэкономическая нестабильность и макроэкономическая динамика
9. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
10. Бюджетно-налоговая политика.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

26 ауд. Научная лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах культуры во внеаудиторной работе».

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 16
- Стулья – 43

Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор Plus (переносной) – 1,
- Мобильный экран на треноге Da-Lite -1,
- Ноутбук «ACERE-Mashines» - 1,
- Информационные системы и базы данных: демо-версия 1С:

Бухгалтерия 7 версия.

48 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 36
- Столы – 1
- Стулья - 3
- Доска – 1

72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.

Кабинет курсового проектирования.

1. *Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, ViewSonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus)– 2
- Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

2. *Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XPRU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- SumatraPDF – программа просмотра и печати PDF-файлов

– Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);

– 7-zip – архиватор.

2.1. Среды программирования:

– PascalABC.Net – среда программирования на языке Pascal

2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:

– FarManager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)

– 7-zip - архиватор

– S-Tools – стеганографическая программа (для шифрования)

– Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:

– «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)

– «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MSSQLServer (версия для учебных заведений)

– Консультант Плюс – справочно-правовая система

– АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

Наличие достаточного количества и номенклатуры специальной литературы в библиотеке.