


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАУК**



Декан факультета социально-
культурной деятельности
ФГБОУ ВО «ОГИК»
 Р.В. Комраков
«17» мая 2017 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПЕДАГОГИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

**Профиль подготовки
Руководство любительским театром**

**Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
(очная, заочная)**

ОРЕЛ 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение знаний, умений, навыков, формирование педагогической компетентности, необходимой для реализации педагогических аспектов будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей педагогического процесса, его основных закономерностей;
- формирование основ педагогического мышления, способности осмысливать педагогическую действительность;
- изучение зарубежной и отечественной истории воспитания, образования, педагогической мысли;
- формирование компетентности в вопросах воспитания и образования (целях, сущности, направлениях, формах и методах), их современных аспектах;
- развитие педагогической культуры как профессионально-значимого компонента профессиональной деятельности;
- формирование педагогической компетентности для реализации педагогических аспектов будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Педагогика» (Б.1.Б.4) относится к базовым дисциплинам блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

В результате обучения, обучающиеся должны уметь использовать на практике знания фундаментальных педагогических теорий, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, применять на практике знания методов педагогического исследования, быть готовым к повышению собственной педагогической культуры, к работе в хореографическом коллективе. Дисциплина «Педагогика» изучается после дисциплины Б1.Б.3 «Психология» и является основой для изучения дисциплин Б1.Б.33 «Методика преподавания специальных дисциплин», Б1.В.ДВ.3.1 «Методика преподавания мировой художественной культуры», Б1.В.ДВ.5.1 «Методика руководства детской театральной студией», Б1.Б.12 «Этнопедагогика», Б1.Б.11 «Теория и методика этнокультурного образования», Б1.Б.20 «Педагогика народного художественного творчества».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения.

Изучение дисциплины Б.1.Б.4 «Педагогика» предполагает опору на психологические аспекты педагогической деятельности, формируемые дисциплиной «Психология».

Обучающиеся должны:

Знать:

- о значении эмоций, воли и мотивации в организации самообразования;
- о роли деятельности в развитии и формировании личности;
- закономерности развития личности.

Уметь:

- организовывать свою самостоятельную учебную деятельность

Владеть:

- навыками поиска информации в процессе самостоятельной работы;
- навыками организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины;
- приёмами психической саморегуляции.

Процесс изучения дисциплины Б.1Б.4 «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (в аспекте изучения вопросов «Воспитание личности в коллективе» «Психолого-педагогический климат коллектива», «Педагогическое руководство коллективом»);

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1 раздел. Общие основы педагогики.

1.1 Педагогика как наука, её предмет и задачи.

1.2 История развития образования, школы и педагогической мысли в России.

1.3 История развития образования, школы и педагогической мысли за рубежом.

1.4 Развитие личности как педагогическая проблема. Творческая деятельность как фактор развития личности.

1.5 Характеристика процесса самовоспитания и самообразования: сущность, направления и методы.

1.6 Учёт индивидуальных и возрастных особенностей личности в процессе воспитания и обучения.

2 раздел. Дидактика

1.7 Дидактика как теория образования и обучения.

1.8 Процесс обучения как целостная система.

1.9 Современные образовательные технологии.

1.10 Принципы и закономерности обучения.

1.11 Методы обучения, их классификация. Методы обучения, применяемые в работе с детским творческим коллективом.

1.12 Средства обучения. Средства обучения, применяемые в работе с детским творческим коллективом.

1.13 Содержание образования, современные требования к нему.

1.14 Виды и формы обучения. Проверка и оценка результатов обучения.

Раздел 3. Теория воспитания

1.15 Сущность воспитания и его роль в формировании личности.

1.16 Закономерности и принципы воспитания.

1.17 Методы воспитания, их классификация и характеристика.

1.18 Семейное воспитание: сущность и задачи. Педагогическая культура родителей.

1.19 Эстетическое воспитание: задачи, содержание, методы и показатели эстетического воспитания.

1.20 Трудовое воспитание: задачи, содержание, методы и показатели трудового воспитания.

1.21 Система физического воспитания личности и формирование здорового образа жизни.

1.22 Нравственное воспитание: задачи, содержание, методы и показатели нравственного воспитания.

1.23 Патриотическое воспитание: задачи, содержание и методы.

1.24 Воспитание личности в коллективе. Особенности воспитательной деятельности в детском творческом коллективе.

4 раздел. Педагогическая компетентность и мастерство.

1.25 Педагогическая деятельность: специфика, основные требования к педагогу. Педагогические способности и склонности.

1.26 Педагогическое мастерство: понятие и сущность. Педагогическая техника и её компоненты. Речь педагога как условие педагогического мастерства.

1.27 Сущность педагогического творчества и его роль в учебном процессе. Педагоги-новаторы. Мастерство управления учебно-воспитательным процессом.

1.28 Культура педагогического общения. Стили педагогического общения. Коммуникативная культура педагога.

1.29 Педагогические конфликты и способы их разрешения.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»

98 ауд. Учебно-методический кабинет кафедры педагогики и психологии. Научная лаборатория «Духовно-нравственное воспитание молодежи: современные подходы»

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 19
- Столы – 1
- Стулья – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1
- Телевизор 32 LED Philips - 1
- Телевизор «DAEWOO» -1,
- Видеомагнитофон SANYO - 1
- Магнитофон 2-х кассетный "AIWA" -1
- Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1
- DVD проигрыватель Philips – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Фонд электронных учебно-методических материалов – 1,
- Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы - 1.
- Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.

Кабинет курсового проектирования.

1. Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus) – 2
- Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

2.1. Среды программирования:

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)
- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стенографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система