


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК**



Декан факультета социально-  
культурной деятельности  
ФГБОУ ВО «ОГИК»  
 Р.В. Комраков  
«17» мая 2017 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПСИХОЛОГИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

**Профиль подготовки  
Руководство любительским театром**

**Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР**

**Форма обучения  
(очная, заочная)**

ОРЕЛ 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** вооружение будущих бакалавров народной художественной культуры знаниями теоретических и прикладных основ современной психологической науки, психологических аспектов будущей профессиональной деятельности руководителя любительского театра, а также необходимыми для руководства психологическими компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о психологических явлениях, основных закономерностях развития психики;
- формирование основ профессионального мышления, способности осмысливать психологическую действительность, аспекты деятельности руководителя любительского театра;
- формирование компетентности в вопросах психического развития человека, его современных аспектах;
- развитие психолого-педагогической культуры как профессионально-значимого компонента профессиональной деятельности руководителя любительского театра.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ**

Курс «Психология» (Б.1.Б.03) относится к базовой части (Б.1) дисциплины (модули). Данный курс тесно связан с такими дисциплинами, как «История», «Литература», «Основы научных исследований» и базовой подготовкой студентов, выпускников общеобразовательных школ. Дисциплина читается в первом семестре и заканчивается зачетом.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

- **способность работать в коллективе**, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- **способность к самоорганизации и самообразованию** (ОК-7);
- **способность осуществлять стратегическое и тактическое управление малыми коллективами**, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- основные этапы и тенденции становления психологии как науки,
- основные понятия, категории и психологические концепции, ее принципы и закономерности, формы и уровни психологического знания,
- основы психологии, виды и технологии психолого-педагогической деятельности,
- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий психолого-педагогической работы в различных образовательных учреждениях и с различными возрастными группами детей,

**владеть:**

- системой знаний по всем разделам курса, оперировать терминами и иллюстрировать теоретические положения самостоятельными примерами;
- целостным представлением о психике и личности человека.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа, из них 4 часа в интерактивной форме и 2 часа в интерактивной форме на заочном отделении, самостоятельная работа для обучающихся очной формы – 24 часа, для обучающихся заочной формы – 60 часов.**

**1 раздел.** «Общая характеристика психологии как науки, ее место в системе научного знания»:

- Смена представлений о предмете и методах психологии.
- Состояние, структура и методы современной психологии. Роль психологических знаний для бакалавров народной художественной культуры
- Основные методы психологического исследования.

**2 раздел.** «Развитие психики и сознания»:

- Психическое отражение как субъективный образ объективного мира
- Внимание как психическое состояние. Особенности развития сценического внимания.
- Основные закономерности психического развития, возрастные аспекты развития.

**3 раздел.** «Психология личности»:

- Индивид, личность и индивидуальность.
- Мотивационно-потребностная сфера личности.
- Отечественная теория деятельности.
- Эмоционально-волевая сфера личности. Понятие эмоции и чувства. - Значение эмоционально-чувственной сферы для руководства самодеятельным коллективом.
- Личность как самоопределяющийся субъект. Воля и волевая регуляция поведения.

**4 раздел.** «Познавательная сфера личности»:

- Характеристика чувственной основы познания. Ощущения и восприятия
- Память как психический познавательный процесс. Особенности развития памяти.
- Мышление и речь
- Воображение как высший познавательный процесс. Воображение и творчество.

**5 раздел.** «Индивидуально-типологические особенности личности, методы их изучения»:

- Темперамент
- Характер

- Способности

#### **6 раздел. «Психология малых групп»:**

- Понятие малая группа и коллектив.

- Характеристика межличностных отношений в малых группах. Особенности их изучения.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**98 ауд. Учебно-методический кабинет кафедры педагогики и психологии.**

**Научная лаборатория «Духовно-нравственное воспитание молодежи: современные подходы»**

*Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 19
- Столы – 1
- Стулья – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1
- Телевизор 32 LED Philips - 1
- Телевизор «DAEWOO» -1,
- Видеомагнитофон SANYO - 1
- Магнитофон 2-х кассетный "AIWA" -1
- Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1
- DVD проигрыватель Philips – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Фонд электронных учебно-методических материалов – 1,
- Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы - 1.
- Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

**72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.**

**Кабинет курсового проектирования.**

1. *Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10

- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus) – 2
- Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

*2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

*2.1. Среды программирования:*

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

*2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:*

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)
- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стенографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

*2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:*

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система