


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)**

*Факультет документных коммуникаций
Кафедра истории и музейного дела*

Декан факультета документных
коммуникаций ОГИК
 Н.В. Акимова
«16» мая 2017 г.



АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

по направлению подготовки: 51.03.02 Народная художественная культура

профиль подготовки: Руководство любительским театром

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения:

Очная, заочная

Орел 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «История» - изучить закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить хронологию исторических событий и их причинно-следственные связи;
- рассмотреть наиболее важные исторические понятия, исторические явления и процессы;
- сформировать целостное представление об основных исторических эпохах и этапах исторического развития России;
- определить историческое место России в мировом историческом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом разных народов;
- охарактеризовать жизненный путь и историческую роль важнейших исторических деятелей мировой и отечественной истории;
- сформировать у обучающихся глубокое понимание исторических закономерностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История» (Б1.Б.02) входит в **Базовую часть** блока Б.1 Дисциплины (модули). Изучение «Истории» осуществляется на первом курсе, в первом и втором семестрах и заканчивается экзаменом во втором семестре. Изучение предмета базируется на знаниях, умениях и навыках,

полученных в процессе получения среднего образования по гуманитарным дисциплинам.

Полученные в ходе изучения «Истории» знания, умения и навыки помогут студентам в освоении учебного материала и в решении задач по таким последующим дисциплинам, как «Культурология», «Теория и история народной художественной культуры», «Современный мир», «Политология», «История искусств».

2. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

- исторические факты в хронологической последовательности;
- Основные события и процессы всемирной и отечественной истории;

Уметь:

- использовать историческую информацию;
- анализировать философскую, историческую, информацию, процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть:

- методами исторического исследования;

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,
144 часов.**

1. Основные подходы и методы исторической науки. Общая характеристика исторических эпох.
2. Цивилизации Древнего Востока, Античного мира. Современный мир.
3. Древняя Русь в контексте развития средневековой цивилизации.
4. Становление русской государственности (IX-XIII вв.)
5. Образование Российского централизованного государства. Начало самодержавия (конец XIII-XIV вв.)
6. Россия в XVII в.
7. Общая характеристика Нового времени.
8. Российская империя в XVIII в. Эволюция абсолютизма
9. Российская империя в первой половине XIX в.
10. Россия во второй половине XIX в. Становление индустриального общества.
11. Российская империя в начале XX в. (1900-1916 гг.)
12. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
13. Россия в годы Гражданской войны
14. СССР в 20-30-е гг.
15. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
16. СССР в первое послевоенное десятилетие.
17. Советское общество во 2-ой половине 60-х - 1-ой половине 80-х гг.
18. Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.)
19. Россия на современном этапе (1991-2016 гг.)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении учебной дисциплины «История» рекомендуются:

83 ауд. Кабинет общественных наук

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 9
- Стулья – 46

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор «SANYO» - 1,
- Экран переносной – 1,
- Телевизор «LG» - 1,
- Видеомагнитофон «Aikai» - 1

Учебно-наглядные пособия:

- Коллекция видеоматериалов (видеокассеты и DVD) – 1,
- Коллекция фотоиллюстраций – 1,
- Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы – 1,
- Набор политических и географических карт, атлас мира и атлас России -1.

168 ауд. Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень основного оборудования:

- Специализированная учебная мебель:
- Парты – 14
- Столы – 1
- Стулья – 2
- Доска - 1

72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов.

Кабинет курсового проектирования.

1. *Перечень основного оборудования:*

Специализированная учебная мебель:

- Компьютерные столы – 11
- Стулья – 13
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Компьютеры с доступом в Интернет – 10
- Локальная сеть - 1
- Переносной мультимедийный проектор (Sanyo, View Sonic) – 2
- Ноутбук (HP, Asus) – 2
- Переносной экран – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды с наглядным иллюстративным материалом – 2

2. *Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение:*

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ.

- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox - браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер);
- 7-zip – архиватор.

2.1. Среда программирования:

- Pascal ABC.Net – среда программирования на языке Pascal

2.2. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации:

- Far Manager – программа-оболочка (консольный файловый менеджер)
- 7-zip - архиватор
- S-Tools – стеганографическая программа (для шифрования)
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.3. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных:

- «ДЕЛО-предприятие» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- «АРХИВНОЕ ДЕЛО» под СУБД MS SQL Server (версия для учебных заведений)
- Консультант Плюс – справочно-правовая система
- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

48 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

Перечень основного оборудования:

- Специализированная учебная мебель:
- Парты – 36
- Столы – 1
- Стулья - 3
- Доска – 1

99 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 47
- Стулья – 3
- Доска - 1