

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)**

**Факультет документных коммуникаций
Кафедра философии и социологии**



Декан факультета документных
коммуникаций
ФГБОУ ВО «ОГИК»

Н.В. Акимова

16.05.2017 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

направление подготовки

52.05.01 – Актерское искусство

**Квалификация (степень) выпускника
артист драматического театра и кино**

Форма обучения:

очная

Орел 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков критического восприятия и оценки действительности, источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- выработка приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1.Б.1.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

(ОК-4) способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

(ОПК-7) способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- теории информационного общества; сущность информационно-коммуникативных технологий, проблемы, связанные с формированием глобального информационного общества;

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; соотносить мыслимое и содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- на основе полученных знаний самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу по информационному обществу; применять полученные знания для отражения собственной позиции в выступлениях, докладах, реферате.

Владеть:

- методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками извлечения необходимой информации, навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на изучаемые проблемы, методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- методами анализа проблем информационного общества, навыками применения полученных теоретических знаний о сущности, значении информации и информационном обществе в учебной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___6___ зачетных единиц, ___216___ часов.

Форма промежуточного контроля – зачет. Форма итогового контроля – экзамен.

1. Философия как наука и мировоззрение.
2. Исторические типы мировоззрения. Античная философия
3. Средневековая философия.
4. Философия Возрождения.
5. Философия Нового времени.
6. Немецкая философия XVII-XVIII веков.
7. Философия марксизма.
8. Русская философия XIX – начала XX века.
9. Западноевропейская философия XX века.
10. Бытие и его фундаментальные свойства.
11. Познание.
12. Общество как объект философии.
13. Человек.
14. Культура как объект философского исследования.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории института, стационарно оборудованные мультимедийными проекторами; переносной мультимедийный комплекс (проектор и ноутбук) используются для обеспечения лекций и семинаров демонстрационным оборудованием;
- электронный зал образовательных ресурсов института, оборудованный стационарными компьютерами для обеспечения самоподготовки

обучающихся и их доступа к электронной библиотеке института и электронным библиотекам всемирной сети Internet.

83 ауд. Кабинет общественных наук

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 9
- Стулья – 46

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор «SANYO» - 1,
- Экран переносной – 1,
- Телевизор «LG» - 1,
- Видеомагнитофон «Акаі» - 1

Учебно-наглядные пособия:

- Коллекция видеоматериалов (видеокассеты и DVD) – 1,
- Коллекция фотоиллюстраций – 1,
- Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы – 1,
- Набор политических и географических карт, атлас мира и атлас России -1.

84 ауд. Научная лаборатория социокультурных исследований

Перечень основного оборудования:

Специализированная учебная мебель:

- Парты – 17

- Стол – 1
- Доска – 1

Технические средства обучения:

- Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W -1
- Телевизор 37" Samsung LE-37 C530 -1
- Магнитола Panasonic - 1
- Плеер DVD Toshiba – 1

Учебно-наглядные пособия:

- Фонд электронных учебно-методических материалов – 1
- Библиотека литературы по философии и социологии - 1
- Стендовый демонстрационно-методический материал – 1