

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)



Утверждено
Первый проректор
Н.А. Меркурьева
«25» мая 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.03.02 Социальная работа**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Социальная работа с молодежью**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Нормативный срок освоения
основной профессиональной программы - 5 лет

Форма обучения
(заочная)

Орел 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки Социальная работа с молодежью	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	7
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	8
2.1.	Компетентностно-квалификационная характеристика обучающегося по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	8
2.1.	Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	8
2.2.	Срок освоения ОПОП по данному направлению.	9
2.3.	Трудоемкость ОПОП по данному направлению.	9
2.4.	Требования к поступающему.	9
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	10
3.1.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС, целями основной профессиональной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК).	10
3.2.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК).	10
3.3.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК).	11
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП.	12
4.1.	Требования к учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	12
4.2.	Календарный график и учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	13
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	14
4.4.	Программы учебных, производственных практик и научно-исследовательской работы.	14
4.5.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.	15

	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	15
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.	15
5.2.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.	18
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП.	18
5.4.	Организация образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	34
5.5.	Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.	35
5.6.	Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.	39
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПП. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.	40
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.	40
6.2.	Фонды оценочных средств (оценочные средства).	40
7.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ	41
8.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	42
8.1.	Разработчики ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	42
8.2.	Эксперты ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.	42
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план	
	Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	
	<ul style="list-style-type: none"> – История – Философия – Иностранный язык – Безопасность жизнедеятельности – Русский язык и культура речи – Психология – Социология – Введение в специальность «Социальная работа» – Основы социального государства и гражданского общества – Математика – Информатика – Современная научная картина мира – Социальная экология – Теория социальной работы – История социальной работы – Правовое обеспечение социальной работы – Экономические основы социальной работы – Современные теории социального благополучия – Технологии социальной работы – Конфликтология в социальной работе – Методы исследований в социальной работе – Управление в социальной работе – Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг 	

- Социальная информатика
- Основы социальной медицины
- Этические основы социальной работы
- Социальная педагогика
- Культурология
- Основы социального образования
- Деонтология социальной работы
- Психология социальной работы
- Физическая культура
- Основы социальной политики
- Педагогика
- Экономика
- Информационные технологии в социальной сфере
- Валеология
- Современный мир
- Социальная антропология
- Государственная молодёжная политика в Российской Федерации
- Технологии социальной работы с молодежью
- Гендерный подход в социальной работе
- Занятость населения и ее регулирование
- Социальная работа в системе образования
- Проектирование, прогнозирование в социальной работе
- Молодая семья как объект социальной политики
- Социальная работа с детьми и молодежью девиантного поведения
- Коррекционно-реабилитационная работа с детьми и молодежью
- Менеджмент молодёжной сферы
- Социальная реабилитация средствами искусства
- Культурно-воспитательная деятельность с детьми и молодежью
- Игровая деятельность как социальная технология работы с детьми и молодежью
- Элективные курсы по физической культуре
- Социология молодёжи
- История мировой и отечественной культуры
- Возрастная психология и педагогика
- Социальная психология
- Основы научного исследования
- Экология региона
- Компьютерный практикум
- Организация работы с электронными ресурсами
- Компьютерная графика и дизайн
- Информационное взаимодействие в интернете
- Основы коммуникативной культуры
- Семьеведение
- Организация досуговой деятельности молодёжи
- Методика организации зрелищно-игрового досуга детей и молодёжи
- Социальная статистика
- Система учреждений социального обслуживания молодежи
- Особенности работы с молодежью в пенитенциарной системе
- Религиозное самоопределение молодёжи
- Психодиагностика и психокоррекция
- Психология сиротства
- Социальная поддержка молодежных общественных объединений в России
- Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи в трудной жизненной ситуации: региональный опыт
- Связи с общественностью в молодёжной сфере
- Молодежный телефон доверия
- Сценарно-режиссёрские основы работы с детьми и молодежью

<ul style="list-style-type: none"> – Организация социально-культурной анимации и рекреации детей и молодёжи – Волонтерское движение в молодежной среде – История благотворительности и меценатства в России – Современный мир – Экология региона – Информационное взаимодействие в Интернете – Компьютерная графика и дизайн – Молодёжный туризм – Социально-педагогическое сопровождение детей и молодёжи в трудной жизненной ситуации: региональный опыт – Волонтерское движение в молодежной среде – История благотворительности и меценатства в России – Краеведение – Основы медицинских знаний – История искусств – Современная литература 	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана бакалавриата направления 39.03.02 Социальная работа	
Приложение 4. Программы практик	
Программа учебной практики	
Программа производственной практики, в том числе:	
– Программы научно-исследовательской работы.	
– Программа преддипломной практики	
Приложение 5. Паспорта и программы формирования у обучающихся всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	
Приложение 6. Кадровое обеспечение реализации ОПП ВО	

1. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки Социальная работа с молодежью (далее – ОПОП).

1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа представляет собой комплекс документов, основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и утвержденных ФГБОУ ВО «ОГИК» с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Минобрнауки России, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и с учетом рекомендованной профильным УМО примерной основной образовательной программы. Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр».

1.1.2. Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к структуре, содержанию, освоению и условиям реализации высшим учебным заведением основной образовательной программы бакалавриата. Образовательная программа определяет:

- планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.1.3. Профиль является частью направления подготовки высшего образования, в рамках которого реализуется ОПОП вуза по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, и предполагает освоение обучающимся более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с профилем подготовки.

Профиль отражает направленность основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата на конкретный вид [и (или) объект профессиональной деятельности], определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Профиль ООП указывается в приложении к диплому о высшем образовании.

Структура и содержание профильной подготовки сформировано ОГИК самостоятельно и с учетом требований к структуре основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

На основании решения Ученого совета ОГИК от 24 мая 2016 г., протокол № 10, приказа ректора № 312 от 25 мая 2016 г. по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа установлен профиль: Социальная работа с молодежью..

Перечень профилей по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержден решением совета Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы при Министерстве образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2010 года. Перечень профилей по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа согласован с представителями работодателей: профильных учреждений системы социальной защиты населения Орловской области: БУ Орловской области «Комплексный

центр социального обслуживания населения Советского района г.Орла», Кризисного центра «Орловский» и др.

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте Орловского государственного института культуры в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с изменениями, вступившими в силу с 21.10.2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №8. Зарегистрирован в Минюст России от 09 февраля 2016 года № 41029;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки и Минкультуры России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» (новая редакция). Утвержден приказом Минкультуры РФ от «07» августа 2015 г. № 2175.
- Письмо Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- «Методические рекомендации Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05ВН;
- Приказ Минобрнауки от 12.09.2013, № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- Приказ Минобрнауки от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ МОН РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки и Минкультуры России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

2.1. Компетентностно-квалификационная характеристика обучающегося по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2.1.1. Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Область профессиональной деятельности обучающегося включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности обучающегося являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Видами профессиональной деятельности обучающегося являются:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник данного направления подготовки, определяются образовательной организацией высшего образования совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр должен быть готов к выполнению задач по видам профессиональной деятельности:

социально-технологическая деятельность:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению - 5 лет (заочная форма обучения).

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4. Язык обучения по данному направлению – государственный язык Российской Федерации.

2.5. Реализация элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по данному направлению не предусмотрена.

2.6. Требования к поступающему.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3. ТРЕБОВАНИЯ и ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

3.1. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
готовностью пользоваться приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9

3.2. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ОПК-1
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	ОПК-2
способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-3
способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	ОПК-4
современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	ОПК-5
способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	ОПК-6
способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной	ОПК-7

деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	
способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	ОПК-8
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ОПК-9

3.3. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>социально-технологические:</i>	
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных: программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК-1
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК-2
способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ПК-3
способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-4
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-5
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6
<i>организационно-управленческие:</i>	
способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	ПК-7
способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-8
способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-9
способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	ПК-10
способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ПК-11
способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в	ПК-12

процессе реализации социальной работы	
исследовательская деятельность:	
способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПК-13
социально-проектная деятельность:	
способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	ПК-14
педагогическая деятельность:	
готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-15
готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	ПК-16

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП.

Программные документы объединены в три группы:

- документы, регламентирующие образовательный процесс по ОПП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения (учебный план, календарный учебный график);
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП (рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик);
- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.

4.1. Требования к учебному плану подготовки обучающегося по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и предусматривает изучение следующих частей, блоков (Б) и дисциплин учебного плана.

Блок 1 Дисциплины (модули):

(Б.1.Б) Базовая часть;

(Б.1.В) Вариативная часть;

Блок 2 Практики:

(Б.2.В.) Вариативная часть;

Блок 3 Государственная итоговая аттестация:

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую они осваивают и обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Базовая часть программы включает в себя: дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули), установленные организацией; государственную итоговую аттестацию. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Базовая (обязательная) часть Б.1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО предусматривает изучение дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» (в объеме 72 ч.) и т.д.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы бакалавриата. Ее определяют дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации образовательной программы институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положением об организации занятий по факультативным и элективным дисциплинам в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Блок 2 включает в себя учебную, производственную, а также преддипломную практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

4.2. Календарный график и учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (См. приложение 1.).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (См. приложение 2.).

Программы дисциплин (курсов, модулей) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа разработаны и оформлены в соответствии с письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора 20 октября 2015 г. за № 581 и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Форма программы дисциплины разработана в соответствии с методическими рекомендациями для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов: «Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования» (М., 2010), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора 20 октября 2015 г. за № 581 и утверждена Советом качества ОГИК.

Программы дисциплин (курсов, модулей) разработаны для дисциплин (курсов, модулей) базовой и вариативной части Б.1, дисциплин (курсов, модулей) факультативов, определяемых в соответствии с заявленным профилем подготовки и указанных в ОПП вуза. В программе каждой дисциплины (курса, модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП вуза в соответствии с профилем подготовки.

Программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается институтом.

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик (См. Приложение 4.).

Практика - одна из важнейших составляющих процесса профессиональной подготовки бакалавра, работающего в области социальной работы. В рамках данного вида занятий осуществляется закрепление и углубление теоретических знаний, и формирование практической компетентности в сфере будущей профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики создаются условия для профессионального развития и профессионального самоопределения обучающихся.

Цель практики – формирование профессиональных умений, навыков и опыта и готовности к профессиональной деятельности в условиях практической работы в учреждениях системы социальной защиты населения.

Основные задачи практики - формирование:

- мотивационной готовности к выполнению профессиональных функций в области социальной работы;
- методико-технологической компетентности в социальной работе с различными категориями клиентов;
- исследовательских навыков в области социальной работы.
- навыков непрерывного профессионального развития и совершенствования;
- творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с молодежью» предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная, в том числе преддипломная, научно-исследовательская работа.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и локальными нормативно-правовыми актами ОГИК («Положением о профессиональной практике студентов ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»).

На практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре. В период практики обучающимся ведется Дневник практики, составляется отчет о прохождении практики. Отчет о прохождении практики, Дневник практики и характеристика студента-практиканта передается на отзыв руководителю практики от кафедры, а после проверки последним подлежит защите перед комиссией, назначенной распоряжением по кафедре. Комиссия оценивает работу и отчет по зачетной системе.

4.5. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Паспорта и программы формирования у обучающихся всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлены в *приложении 5*.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПШ.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Научной библиотекой ФГБОУ ВО ОГИК, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет (2010-2015), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Приобретаются издания учебной литературы с грифом Минобразования России и учебно-методических объединений вузов страны. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому студенту направления подготовки 39.03.02 Социальная работа обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, содержащего более 20 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

1. Актуальные вопросы образования
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы
3. Вопросы психологии
4. Высшая школа XXI века

5. Высшее образование в России
6. Отечественный журнал социальной работы
7. Социальная работа
8. Социально-гуманитарные знания
9. Социокультурная деятельность
10. Социологические исследования.

Согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории организации, так и вне ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность осуществления одновременного индивидуального доступа не менее чем для 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

2012-2015

- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Лань», Санкт-Петербург. Адрес сайта: <http://e.lanbook.com/> Договоры: Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №52 от 08.10.2012 (период доступа: 01.11.2012-01.11.2013) с 1.11.2013 бонусный контент ЭБС «Издательства «Лань» – свободный ресурс: классические научные труды по социально-гуманитарным наукам. Тематические пакеты: - «Музыка. Театр», «Балет. Танец. Хореография». Стоимость подписки: 140 000,00
- Возможность одновременного неограниченного количества индивидуального доступа пользователей /после первоначальной регистрации в научной библиотеке вуза // Договор №37 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 22.10.2014 (период доступа: 01.11.2014-31.10.2015)
- Возможность одновременного неограниченного количества индивидуального доступа пользователей/ после первоначальной регистрации в научной библиотеке вуза

2012-2014

- Электронно-библиотечная система «iQLib». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Общество с ограниченной ответственностью «Интегратор авторского права», Москва. Адрес сайта: <http://www.iqlib.ru>. Договоры: Договор № 60/2012 об информационном и консультационно-справочном обслуживании от 08.10.2012 (период доступа: 01.11.2012 – 01.02.2014). Стоимость подписки: 98 199,00.
- Возможность одновременного индивидуального доступа пользователей до 1900 человек //Договор № 94/2013 об информационном и консультационно-справочном обслуживании от 25.10.2013 (период доступа: 01.02.2014-31.07.2014). Стоимость подписки: 60 000,00
- Возможность одновременного индивидуального доступа пользователей до 1900 человек.

2014-2017

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн». Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Общество с ограниченной ответственностью «Директ-Медиа», Москва. Адрес сайта: www.biblioclub.ru. Договор: //Договор №47-10/14 об оказание информационных услуг от 21.10.2014. Поставщик - Общество с ограниченной ответственностью «Современные цифровые технологии» (ООО «СЦТ», Тула (на основании агентского договора между ООО «Директ-Медиа» и ООО

«СЦТ» № 180-08/13 от 12 августа 2013г.) (период доступа: 01.11.2014 – 30.04.2015). Стоимость подписки: 105 000,00

- Возможность одновременного неограниченного количества индивидуального доступа пользователей организации.
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Открытое акционерное общество «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», Москва. Адрес сайта: <http://rucont.ru>. Договор: //Лицензионный договор №1695/БИБ-121 (Электронные библиотеки полнотекстовых документов. ЭБ) от 24.02.2014 (период доступа: 01.11.2014 – 30.10.2017, доступ к вузовской коллекции ОГИК (13 изданий) на 3 года). Стоимость подписки: бесплатно для пользователей организации

Возможность одновременного неограниченного количества индивидуального доступа пользователей организации по единому логину/паролю

Свободный контент:

- Научная электронная библиотека e-Library. Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Оператор сетевого сайта проекта eLibrary Общество с ограниченной ответственностью ООО «Научная электронная библиотека», Москва. Адрес сайта: <http://www.eLibrary.ru> Договор: Лицензионное соглашение №7575 от 25.09.2012 (с 09.10.2012 доступ к 2000 журналам свободного доступа)

- НП НЭЙКОН. Принадлежность: сторонняя. Наименование организации владельца: Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум», Москва. Адрес сайта: <http://archive.neicon.ru> Договоры: соглашение о сотрудничестве №804-ДС-2012 о сотрудничестве в Консорциуме от 13.09.2012) (свободный доступ//реализовал в рамках государственного контракта с Министерством образования и науки проект по размещению полнотекстовых архивов ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭЙКОН).

Обучающиеся также имеют возможность пользоваться учебной и методической литературой по направлению своей подготовки из методического фонда кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук.

Информационная поддержка в области использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается ИВЦ ОГИК: доступ к базам данных электронного тестирования в соответствии с требованиями ФГОС, размещёнными на сервере института. Доступ к электронным учебно-методическим материалам обеспечивает также зал электронных ресурсов Научной библиотеки института.

В компьютерных классах существует доступ к справочно-правовым и информационным системам: Консультант Плюс, Гарант, электронному каталогу Научной библиотеки ОГИК, к полнотекстовой базе данных «Труды преподавателей ОГИК. Авторефераты и диссертации».

Информационная поддержка в области использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается ИВЦ ОГИК: доступ к электронным учебно-методическим комплексам, к базам данных электронного тестирования в соответствии с требованиями ФГОС, размещёнными на сервере института. Доступ к электронным учебно-методическим комплексам обеспечивает также зал электронных ресурсов Научной библиотеки института.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Таким образом, ОПШ подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

5.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП (См. Приложение б).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов (*Приложение б*).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП.

ОГИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы общего пользования для работы одной академической группы, оснащенные современным

оборудованием и периферийными устройствами, позволяющими осуществлять образовательные задачи, перечисленные в структуре ОПОП:

- ✓ Кабинет социальной работы и психолого-педагогических наук
- ✓ Кабинет общественных наук;
- ✓ Лаборатория духовно-нравственного воспитания молодежи;
- ✓ Лаборатория социально-культурных исследований;
- ✓ Лаборатория компьютерных технологий обучения иностранным языкам;
- ✓ Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Лаборатория «Информационные технологии в образовании»;
- ✓ Кабинет мультимедийных технологий;
- ✓ Кабинет электронных информационных ресурсов;
- ✓ Кабинет компьютерной графики и дизайна
- ✓ Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время подготовки рабочими местами с выходом в Интернет в Кабинете информационных технологий для самостоятельной работы, электронным залом Научной библиотеки института в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базы для проведения учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с молодежью» имеют необходимое оборудование, компьютерную технику и соответствующие помещения.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время подготовки рабочими местами с выходом в Интернет в Кабинете информационных технологий для самостоятельной работы студентов, электронным залом Научной библиотеки института в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Число компьютеризированных рабочих мест с доступом к сетям типа Интернет не менее 5 процентов от числа обучающихся по соответствующей программе бакалавриата (без учета возможностей доступа к глобальным сетям посредством беспроводной связи).

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	История	4 оборудованных аудитории (лекционная аудитория №99, аудитория № 83, экскурсионный класс - аудитория № 60, музей поискового движения аудитория № 96). Оборудование: мультимедийный проектор- 1 шт., телевизор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., видеомэгафнофон - 1 шт., экран - 1 шт., видеоматериалы, фотоиллюстрации, комплекты видеокассет, слайды, карты. телевизор Sony Bravia HX 8 - 2 шт., видеомэгафнофон записывающий Sony DVD Recorder RDR - AT 1 0 0 - 2 шт.; микрoфон - 2 шт, видеoкамера - 1 шт., видеодвойка (видеомэгафнофон + DVD проигрываетель) - 1 шт., телевизор - 1шт.
2.	Философия	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрываетель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомэгафнофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы.

3	Иностранный язык	Аудитория 153.Лаборатория компьютерных технологий обучения иностранным языкам, располагающая следующей материально-технической базой: Компьютер с доступом в Интернет - 14, Принтер - 1, сканер - 1, мультимедийный проектор - 1, спутниковое телевидение - 1, видеомагнитофон «Супра» - 1, Наушники - 14, Магнитофоны «Panasonic» - 2, Магнитофоны «Sharp» - 2, динамики - 2, копир - 1, телевизор «JVC» - 1, Ресивер - 1, Географические карты -3, Проекционный экран - 1.
4	Русский язык и культура речи	Кабинет литературы 59 ауд. Перечень необходимого оборудования: телевизор «LG» - видеомагнитофон «SONY» - 1, Демонстрационно-методический материал - 10, витрины выставочные настенные для экспонирования
5	Психология	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
6	Социология	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрыватель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомагнитофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы.
7.	Введение в специальность «Социальная работа»	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
8.	Основы социального государства и гражданского общества	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрыватель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомагнитофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы.
9.	Математика	Компьютерные классы-6, компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, интегративная доска (67-а). Локальная сеть компьютерного класса. Локальная сеть института Доступ в Интернет
10.	Информатика	Компьютерные классы-6, компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, интегративная доска (67-а). Локальная сеть компьютерного класса. Локальная сеть института Доступ в Интернет
11	Современная научная картина мира	Компьютерные классы-6, компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, интегративная доска (67-а). Локальная сеть компьютерного класса. Локальная сеть института Доступ в Интернет

12	Социальная экология	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.
13	Теория социальной работы	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
14	Правовое обеспечение социальной работы	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрыватель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомагнитофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы.
15	История социальной работы	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
16	Экономические основы социальной работы	Аудитория 26. Лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах искусств и культуры во внеаудиторной работе», располагающая следующей материально-технической базой: Мультимедиа проектор Plus (переносной) - 1, мобильный экран на треноге Da-Lite -1, ноутбук «ACER E-Mashines» - 1. информационные системы и базы данных: 1С: Бухгалтерия 7 версия
17	Современные теории социального благополучия	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

18	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности № 104 Перечень основного оборудования: Комплекс-тренажер КТНП-01- «ЭЛТЭК», комплект №2 - 1, Мультимедиа проектор Sanyo - 1, Ноутбук ProBook 4720s с сумкой - 1, Экран проекционный Da-Lite. Противогаз ГП-7 - 14, Противогаз ГП-9 - 10, ИПП-11 - 3, ОЗК - 3, Костюм Л-1 - 3, ДКГ-03 «Грач» - 1 кмп., ДКГ РМ-1621- 1 кмп.,Мини экспресс-лаборатория «Пчелка Р» - 1 кмп., Аптечки индивидуальные (типа КИМГЗ «ЮНИТА») - 1, Электромегафон «ARSTEL AT-M135BC» - 1, Плакаты по ОБЖ - 137, Мультимедийные учебные пособия, электронные энциклопедии и библиотеки, компьютерные обучающие и тестирующие программы (в книжном и электронном формате) - 26, Каталог «Расчетные программы»: АХОВ, Взрыв, Волна, ГПВС, Землетрясения, Лесной пожар, Магистра, Объект, СКУЗ, ССП, Токси
19	Технологии социальной работы	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO - 1 Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1 Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1 DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
20	Конфликтология в социальной работе	.Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
21	Методы исследований в социальной работе	Аудитории и специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных материалов для лекционных и практических занятий (№№85, 86, 87); зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студию для групповых занятий технологическими практиками социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием.
22	Управление в социальной работе	Аудитория 26. Лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах искусств и культуры во внеаудиторной работе», располагающая следующей материально-технической базой: Мультимедиа проектор Plus (переносной) - 1, мобильный экран на треноге Da-Lite -1, ноутбук «ACER E-Mashines» - 1. информационные системы и базы данных: 1С: Бухгалтерия 7 версия

23	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	Лекционные аудитории - №№ 50, 94, 98, Учебно - методический кабинет кафедры (98 ауд.) - 1, располагающий следующей материально-технической базой: компьютер- 2, ноутбук - 1, принтер-2, сканер-1, ксерокс - 1, профессиональная библиотека, фонд электронных учебных пособий, магнитофон - 2, телевизор -2, DVD-плеер - 2, набор видео- и аудиокассет, Мультимедиапроектор, Экран проекционный.
24	Социальная информатика	Компьютерные классы-6, компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, интегративная доска (67-а). Локальная сеть компьютерного класса. Локальная сеть института Доступ в Интернет
25	Основы социальной медицины	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
26	Этические основы социальной работы	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
27	Социальная педагогика	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
28	Культурология	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрыватель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомагнитофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы.

29	Основы социального образования	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.</p>
30	Деонтология социальной работы	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.</p>
31	Психология социальной работы	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.</p>
32	Физическая культура	<p>Спортивный зал. Перечень основного оборудования: Весы механические BR 9019-13, 120кг (553) синие - 1, Гимнастические скамейки - 6, Дартс-2, Маты гимнастические-10, Мяч б/б - 6, Мяч в/б - 10, Мяч ф/б -2, Мяч фитнес-3, Мяч футзал-1, Ракетка н/тенниса - 10, Сетка волейбольная - 1, Сетка н. теннис - 2, Стол для настольного тенниса - 2, Щит б/б пластик. с кольцом и сеткой - 2, Туристическое снаряжение: Костюм в/з - 20, Палатка 4-х местная - 2, Палатка Диоген 3 - 1, Палатка Диоген 4-3, Мешок спальный- 6, Мешок спальный АТЕМІ «Lion 150» - 10, Рюкзак - 2, Тент АТЕМІ закрытый 3х3м полиэтилен/сетка - 1, Фонарь АТЕМІ туристический - 1, Фонарь ERA прожектор водозащ.кам. аккумуля.3млн.св.адапт.прик. - 1, Оборудование для звукового сопровождения: Микросистема «Samsung» MAX-KT75G - 1, Усилитель «Форманта» 0540 - 1, Мультимедийное и электронное оборудование: Видеокамера Sony HDR- CX560E/B - 1, Компьютер INPAQ P-2800 - 1, Цифровой фотоаппарат «Panasonic» DM</p>

33	Основы социальной политики	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO - 1 Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1 Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1 DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
34	Педагогика	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
35	Экономика	Аудитория 26. Лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах искусств и культуры во внеаудиторной работе», располагающая следующей материально-технической базой: Мультимедиа проектор Plus (переносной) - 1, мобильный экран на треноге Da-Lite -1, ноутбук «ACER E-Mashines» - 1. информационные системы и базы данных: 1С: Бухгалтерия 7 версия
36	Информационные технологии в социальной сфере	Компьютерные классы-6, компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, интегративная доска (67-а). Локальная сеть компьютерного класса. Локальная сеть института Доступ в Интернет
37	Валеология	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
38	Современный мир	4 оборудованных аудитории (лекционная аудитория №99, аудитория № 83, экскурсионный класс - аудитория № 60, музей поискового движения аудитория № 96). Оборудование: мультимедийный проектор- 1 шт., телевизор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., экран - 1 шт., видеоматериалы, фотоиллюстрации, комплекты видеокассет, слайды, карты. телевизор Sony Bravia HX 8-2 шт., видеомагнитофон записывающий Sony DVD Recorder RDR - AT 100 - 2 шт.; микрофон - 2 шт, видеокамера - 1 шт. видеодвойка (видеомагнитофон + DVD проигрыватель) - 1 шт., телевизор - 1шт.экспозиция музея поискового движения.

39	Социальная антропология	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
40	Государственная молодёжная политика в Российской Федерации	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрыватель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомагнитофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы - 1
41	Технологии социальной работы с молодежью	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
42	Гендерный подход в социальной работе	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
43	Занятость населения и ее регулирование	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

44.	Социальная работа в системе образования	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
45.	Проектирование, прогнозирование в социальной работе	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
46.	Молодая семья как объект социальной политики	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
47	Социальная работа с детьми и молодежью девиантного поведения	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
48	Коррекционно-реабилитационная работа с детьми и молодежью	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

49	Менеджмент молодёжной сферы	Аудитория 26. Лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах искусств и культуры во внеаудиторной работе», располагающая следующей материально-технической базой: Мультимедиа проектор Plus (переносной) - 1, мобильный экран на треноге Da-Lite -1, ноутбук «ACER E-Mashines» - 1. информационные системы и базы данных: 1С: Бухгалтерия 7 версия.
50	Социальная реабилитация средствами искусства	Аудитории и специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных материалов для лекционных и практических занятий (№№85, 86, 87); зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студию для групповых занятий технологическими практиками социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием.
51	Культурно-воспитательная деятельность с детьми и молодёжью	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
52	Игровая деятельность как социальная технология работы с детьми и молодёжью	Аудитории и специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных материалов для лекционных и практических занятий (№№85, 86, 87); зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студию для групповых занятий технологическими практиками социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием.
53	Элективные курсы по физической культуре	Спортивный зал. Перечень основного оборудования: Весы механические BR 9019-13, 120кг (553) синие - 1, Гимнастические скамейки - 6, Дартс-2, Маты гимнастические-10, Мяч б/б - 6, Мяч в/б - 10, Мяч ф/б -2, Мяч фитнес-3, Мяч футзал-1, Ракетка н/тенниса - 10, Сетка волейбольная - 1, Сетка н. теннис - 2, Стол для настольного тенниса - 2, Щит б/б пластик. с кольцом и сеткой - 2, Туристическое снаряжение: Костюм в/з - 20, Палатка 4-х местная - 2, Палатка Диоген 3 - 1, Палатка Диоген 4-3, Мешок спальный- 6, Мешок спальный АТЕМІ «Lion 150» - 10, Рюкзак - 2, Тент АТЕМІ закрытый 3х3м полиэтилен/сетка - 1, Фонарь АТЕМІ туристический - 1, Фонарь ERA прожектор водозащ.кам. аккумуля.3млн.св.адапт.прик. - 1, Оборудование для звукового сопровождения: Микросистема «Samsung» MAX-KT75G - 1, Усилитель «Форманта» 0540 - 1, Мультимедийное и электронное оборудование: Видеокамера Sony HDR- CX560E/B - 1, Компьютер INPAQ P-2800 - 1, Цифровой фотоаппарат «Panasonic» DM
54	Социология молодёжи	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрыватель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомагнитофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы - 1

55	История мировой и отечественной культуры	4 оборудованных аудитории (лекционная аудитория №99, аудитория № 83, экскурсионный класс - аудитория № 60, музей поискового движения аудитория № 96). Оборудование: мультимедийный проектор- 1 шт., телевизор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., видеомаягнитофон - 1 шт., экран - 1 шт., видеоматериалы, фотоиллюстрации, комплекты видеокассет, слайды, карты. Телевизор Sony Bravia HX 8 - 2 шт., видеомаягнитофон записывающий Sony DVD Recorder RDR - AT 100 - 2 шт.; микрофон - 2 шт., видеокамера - 1 шт., видеодвойка (видеомаягнитофон + DVD проигрыватель) - 1 шт.,
56	Возрастная психология и педагогика	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомаягнитофон SANYO - 1 Маягнитофон 2-х кассетный "Айва" -1 Маягнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1 DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
57	Социальная психология	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомаягнитофон SANYO - 1 Маягнитофон 2-х кассетный "Айва" -1 Маягнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1 DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
58	Основы научного исследования	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомаягнитофон SANYO - 1 Маягнитофон 2-х кассетный "Айва" -1 Маягнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1 DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
59.	Компьютерный практикум	Компьютерные классы-6, Компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, Локальная сеть
60	Экология региона	Компьютерные классы-6, Компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, Локальная сеть
61.	Организация работы с электронными ре-	Компьютерные классы-6, Компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, Локальная сеть

62.	Компьютерная графика и дизайн	Компьютерные классы-6, Компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, Локальная сеть
63.	Информационное взаимодействие в интернете	Компьютерные классы-6, Компьютеры с доступом в Интернет - 14, принтер-2, ксерокс-2, мультимедийный проектор -1, Принтер- 1, Сканер -1, Локальная сеть
64.	Основы коммуникативной культуры	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO - 1 Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1 Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1 DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
65	Семьеведение	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO - 1 Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1 Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1 DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
66.	Организация досуговой деятельности молодежи	Аудитории и специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных материалов для лекционных и практических занятий (№№85, 86, 87); зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студию для групповых занятий технологическими практикумами социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием; специализированный балетный класс для занятий пластикой и хореографией
67.	Методика организации зрелищно-игрового досуга детей и молодежи	Аудитории и специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных материалов для лекционных и практических занятий (№№85, 86, 87); зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студию для групповых занятий технологическими практикумами социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием; специализированный балетный класс для занятий пластикой и хореографией

68	Социальная статистика	Аудитория 26. Лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах искусств и культуры во внеаудиторной работе», располагающая следующей материально-технической базой: Мультимедиа проектор Plus (переносной) - 1, мобильный экран на треноге Da-Lite -1, ноутбук «ACER E-Mashines» - 1. информационные системы и базы данных: 1С: Бухгалтерия 7 версия.
69	Система учреждений социального обслуживания молодежи	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
70	Особенности работы с молодежью в пенитенциарной системе	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
71	Религиозное самоопределение молодежи	Ауд.84: Телевизор, DVD проигрыватель, комплект видеоматериалов. Мультимедийный проектор «SANOY» - 1, Экран переносной - 1, Телевизор «LD» - 1, Видеомагнитофон «Акаw» - 1, Коллекция видеоматериалов - 1, Коллекция фотоиллюстраций - 1, Методическая библиотека научной периодики, учебных пособий и литературы – 1
72	Психодиагностика и психокоррекция	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

73	Психология сиротства	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.</p>
74	Социальная поддержка молодежных общественных объединений в России	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.</p>
75	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи в трудной жизненной ситуации: региональный опыт	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.</p>
76	Связи с общественностью в молодежной сфере	<p>Аудитория 26. Лаборатория «Формирование организационно-управленческой компетентности менеджеров в вузах искусств и культуры во внеаудиторной работе», располагающая следующей материально-технической базой: Мультимедиа проектор Plus (переносной) - 1, мобильный экран на треноге Da-Lite -1, ноутбук «ACER E-Mashines» - 1. информационные системы и базы данных: 1С: Бухгалтерия 7 версия.</p>

77	Молодежный телефон доверия	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.</p>
78	Сценарно-режиссёрские основы работы с детьми и молодёжью	<p>Аудитории и специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных материалов для лекционных и практических занятий (№№85, 86, 87); зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студию для групповых занятий технологическими практикумами социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием; специализированный балетный класс для занятий пластикой и хореографией</p>
79	Организация социально-культурной анимации и рекреации детей и молодёжи	<p>Аудитории и специализированный научно-методический кабинет социально-культурной деятельности с фондом научных, методических, сценарных материалов для лекционных и практических занятий (№№85, 86, 87); зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, световым, звукоусилительным и проекционным оборудованием; зал-студию для групповых занятий технологическими практикумами социально-культурной деятельности, оборудованный звукоусилительным и мультимедийным проекционным оборудованием; специализированный балетный класс для занятий пластикой и хореографией</p>
80	Волонтерское движение в молодежной среде	<p>Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.)</p> <p>Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый де-</p>

81	История благотворительности и меценатства в России	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
82.	Краеведение	4 оборудованных аудитории (лекционная аудитория №99, аудитория № 83, экскурсионный класс - аудитория № 60, музей поискового движения аудитория № 96). Оборудование: мультимедийный проектор- 1 шт., телевизор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., экран - 1 шт., видеоматериалы, фотоиллюстрации, комплекты видеокассет, слайды, карты. Телевизор Sony Bravia HX 8 - 2 шт., видеомагнитофон записывающий Sony DVD Recorder RDR - AT 100 - 2 шт.; микрофон - 2 шт, видеокамера - 1 шт., видеодвойка (видеомагнитофон + DVD проигрыватель) - 1 шт., телевизор - 1шт.
83.	Основы медицинских знаний	Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук (98 ауд.) Перечень основного оборудования: Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1 Телевизор 32 LED Philips - 1 ;Телевизор «ДЭУ»-1, Видеомагнитофон SANYO – 1; Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1; Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP – 1; DVD проигрыватель Philips - 1 Фонд электронных учебно-методических материалов– 1, Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы-1.;Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.
84.	История искусств	4 оборудованных аудитории (лекционная аудитория №99, аудитория № 83, экскурсионный класс - аудитория № 60, музей поискового движения аудитория № 96). Оборудование: мультимедийный проектор- 1 шт., телевизор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., экран - 1 шт., видеоматериалы, фотоиллюстрации, комплекты видеокассет, слайды, карты. Телевизор Sony Bravia HX 8 - 2 шт., видеомагнитофон записывающий Sony DVD Recorder RDR - AT 100 - 2 шт.; микрофон - 2 шт, видеокамера - 1 шт., видеодвойка (видеомагнитофон + DVD проигрыватель) - 1 шт., телевизор - 1шт.
85.	Современная литература	Кабинет литературы 59 ауд. Перечень необходимого оборудования: телевизор «LG» - видеомагнитофон «SONY» - 1, Демонстрационно-методический материал -10, витрины выставочные настенные для экспонирования

5.4. Организация образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» и требованиями ФГОС к организации занятий по дисциплине «Физическая культура», практикам, доступу к библиотечным фондам, сайту, электронным образовательным ресурсам).. Учебный процесс строится с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной

программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

Институтом обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- по зрению:

- Альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих. В разделе сайта «Учебно-методическая документация» версии для слабовидящих размещены расписание занятий, учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа; имеется доступ к ЭБС «Университетская книга» и «Лань». На сайте ОГИК обеспечена возможность формирования личных кабинетов преподавателей и обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В личных кабинетах преподавателей размещены фонды оценочных средств, методические рекомендации по освоению разделов дисциплин, налажена обратная связь с обучающимися из точек удаленного доступа.

- Имеется возможность обеспечить выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями по зрению институт разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублированной шрифтом Брайля); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, и доступ к зданию института собаки-поводыря;

- по слуху:

- Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.

- Имеется возможность обеспечения надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации об образовательном процессе путем звуковой системы института.

- с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения. Для лиц с нарушением опорно-двигательной системы предусмотрено обучение на первом этаже нового и старого корпуса, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями.

В случае обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание института будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (если необходимо).

5.5. Электронная информационно-образовательная среда по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В вузе сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» и ЭБС «Издательства «Лань») и к учебным материалам электронной информационно-образовательной среды института. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Вход в электронную информационно-образовательную среду института возможен через сайт вуза: <http://ogiik.orel.ru/>. В разделе сайта «Личный кабинет» обеспечивается доступ:

- к учебным планам, учебно-методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным тестам, иным методическим разработкам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- к зафиксированным результатам образовательного процесса, промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы;
- к электронным портфолио обучающихся, в том числе с сохранением работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- к взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет» через подраздел «Новостной форум», доступный из любого электронного курса.

Кроме сайта ОГИК необходимую учебно-методическую документацию по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа можно найти в сформированной локальной сети вуза: ФГОС учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ФОС, программы электронного тестирования, учебно-методические комплексы дисциплин.

На сайте вуза <http://ogiik.orel.ru/> в разделе «Образование» представлены учебный план, ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, ФГОС ВО, аннотации рабочих программ. В разделе сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» содержится информация об образовании, стаже работе, систематическом повышении квалификации, занимаемой должности преподавателей. В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержится информация о материальной и информационной базе института. В разделе «Образование», в подразделах «Расписание занятий» и «Расписание зачетов и экзаменов» приводится расписание занятий по семестрам, зачетно-экзаменационных сессий. Необходимую информацию для обучающихся-заочников можно найти в разделе «Факультеты», подразделе «Заочное отделение». Институт приобрел пакет компьютерных программ Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС) с модулями «Приёмная комиссия», «Деканат», «Кафедра», «Планы», и «ФИС», что позволила организовать единую систему фиксации хода образовательного процесса, приема поступающих на обучение, контингент поступающих и обучающихся и его движение, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников информационно-вычислительного центра института, ее использующих и поддерживающих.

На балансе института зарегистрировано:

- 287 персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше, из которых:
 - 246 персональных настольных компьютеров;
 - 37 ноутбуков;
 - 4 моноблока (портативных персональных компьютера);
- 126 предназначены только для студентов, используются в учебных целях и расположены в 7 компьютерных классах;
- 5 серверов;
- 21 мультимедийный проектор, подключаемых к компьютерам; 1 интерактивная доска; 4 внешних web-камеры.
- 135 принтеров, из которых 46 являются multifunctional устройствами, выполняющими одновременно функции принтера, сканера и копировального аппарата; 17 планшетных сканеров; 24 копировальных аппарата;
- система компьютерной автоматизации библиотеки, включающая: 1 сервер; 29 моноблоков, которые предназначены только для работы обучающихся и преподавателей; 6 принтеров.

- 245 компьютера института подключены к информационно-телекоммуникационной сети учреждения (в том числе все компьютеры в студенческих компьютерных классах) с высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет (скорость не ниже 10 Мбит/с).

Из всего перечисленного оборудования 44 компьютера и моноблока из доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время (72 ауд., зал электронных ресурсов и читальный зал научной библиотеки).

Приблизительные параметры используемых в институте компьютеров:

- в учебных компьютерных классах: CPU Intel Pentium 4, 3 GHz, MB ASUS P5LD2/C Socket 775, DDR-RAM2 512 Mb, HDD 120Gb, DVD±RW, SVGA PCI-E 128Mb ATI Radeon X300SE, корпус Termaltake 420W Swing, монитор 17'' LCD, клавиатура 107 кл., мышь PS/2 3 button + scroll.

- в отделах и подразделениях института: CPU Intel Core i3-3240 Ivy Bridge 3.40ГГц, MB Gigabyte GA-B75M-D3V, RAM DDR3 2 Gb, HDD 500Gb Seagate Barracuda SATA, DVD±RW, SVGA intel-ger Intel HD Graphics, корпус Inwin ENR-022 400W, монитор 19'' LCD, клавиатура 107 кл., мышь USB 3 button + scroll.

Персональные компьютеры работают в сети под управлением операционных систем Microsoft Windows XP Professional SP3 и Microsoft Windows 7 Professional, четыре выделенных сервера в компьютерных классах под управлением операционных систем Microsoft Windows Server 2003 R2 (2 шт.), Microsoft Windows Server 2008 (1 шт.), Linux (1 шт.), один сервер библиотеки под управлением Microsoft Windows Server 2008 и один сервер в бухгалтерии под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2. Но количество IP-адресов сети составляет 330, что связано наличием устройств (ноутбуки, моноблоки, компьютеры читального зала), имеющих сеансовый (не постоянный) доступ в локальную сеть.

ОГИК располагает также сетевым коммуникационным оборудованием (управляемые и неуправляемые коммутаторы, маршрутизаторы, модемы, wi-fi access point) и обслуживает видеопроекторное, телевизионное, аудиовоспроизводимое оборудование, копировальную и множительную технику в отделах и подразделениях, деканатах и на кафедрах института.

Все 20 кафедр института, в том числе кафедра социальной работы и психолого-педагогических наук, подключены по локальной сети к АИБС МАРК-SQL 1.11 для обеспечения доступа к электронному каталогу научной библиотеки ОГИК и к глобальной сети Интернет.

Структурные подразделения института имеют локальные адреса электронной почты и имеют возможность обмениваться электронной документацией в корпоративной сети института. Кроме того, на официальном сайте вуза в соответствующих разделах появились ссылки на электронные документы, необходимые преподавателям, аспирантам и соискателям, студентам, слушателям курсов и абитуриентам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Для программного и информационного обеспечения учебного процесса в институте функционируют несколько компьютерных классов, а именно:

69 ауд. – Кабинет делопроизводства и архивного дела (10 компьютеров, телевизор);

67М ауд. – Кабинет мультимедийных технологий (15 компьютеров, мультимедиа-проектор);

67А ауд. – Лаборатория «Информационные технологии в науке и образовании» (10 компьютеров, интерактивная доска с проектором);

72 ауд. – Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов (10 компьютеров);

75 ауд. – Кабинет электронных информационных ресурсов (10 компьютеров, 1 телевизор LG 42LC51 с LCD-экраном 42'', 10 наушников с микрофонами);

140 ауд. – Кабинет компьютерной графики и дизайна (10 компьютеров, 1 телевизор LG 42LC51 с LCD-экраном 42'');

153 ауд. – Лаборатория компьютерных технологий обучения иностранным языкам (12 компьютеров, 1 компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, телевизор, 12 наушников с микрофонами).

Научная библиотека института также предоставляет обучающимся доступ к своим электронным ресурсам через 29 персональных компьютеров (не считая компьютеров сотрудников библиотеки), расположенных в различных отделах библиотеки (Зал электронных ресурсов, От-

дел комплектования и научной обработки документов, Читальный зал, Нотно-музыкальный отдел).

В каждом из кабинетов установлено и используется лицензионное программное обеспечение компании Microsoft и других производителей, а также свободно-распространяемое программное обеспечение и программные продукты с открытым кодом:

Номера и название компьютерных аудиторий института	Лицензионное или свободное программное обеспечение																		
	MS Windows XP	MS Office 2003	MS Office 2007	Консультант плюс	Google Chrome	Pascal ABC.Net	САДиЭД ЭОС «Дело»	Кадры 3.1 (demo)	ABSMarc (demo)	АИБС МАРК-SQL 1.11	АИБС ИРБИС (demo)	Антивирус Касперского	Архиватор 7-Zip	FAR-Manager	Sumatra PDF	S-Tools	Stamina – клав. тренажер	Babytype – клав. тренажер	Adobe Master Collection Creative Suite 6
72 ауд. Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы студентов	X X	X X	X X	X X	X X		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	
75 ауд. Кабинет электронных информационных ресурсов	X X	X X		X X	X X		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		X X	
69 ауд. Кабинет делопроизводства и архивного дела	X X	X X		X X	X X	Ж X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		X X	
67М ауд. Кабинет мультимедийных технологий	X X	X X		X X	X X		X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		X X	

67А ауд. Лаборатория «Информационные технологии в науке и образовании»	X X	X	X X		X X														
140 ауд. Кабинет компьютерной графики и дизайна	X X	X X		X X	X X		X X	XX											
153 ауд. Лаборатория компьютерных технологий обучения иностранным языкам	X X		X X	X X								X X	X X		X X				

Все компьютеры в компьютерных аудиториях объединены локальной вычислительной сетью, подключены к серверам института, имеют выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена лицензионная антивирусная программа Лаборатории Касперского. В семи компьютерных аудиториях есть доступ к регулярно обновляемой информационно-правовой системе «Консультант Плюс» и к АИБС МАРК-SQL 1.11 для работы с электронным каталогом научной библиотеки ОГИИК. В кабинете компьютерной графики и дизайна (ауд. 140) на всех компьютерах установлен лицензионный программный унифицированный оформительский пакет с творческими программными продуктами компании Adobe – Adobe Master Collection Creative Suite 6. Пакет включает в себя:

Adobe Photoshop – многофункциональный графический редактор для работы с растровыми изображениями и некоторыми векторными инструментами;

Adobe Audition – аудиоредактор, поддерживающий практически все звуковые форматы файлов;

Adobe Acrobat X – Pro это программный продукт, позволяющий создавать, печатать, просматривать, искать и хранить мультимедийные PDF-файлы, содержащие видео-, аудио- и интерактивный контент;

Adobe Illustrator – редактор векторной графики и дизайнерский иллюстратор;

Adobe InDesign – настольная издательская система;

Adobe Fireworks CS6 – растровый и векторный графический редактор для web-дизайнеров и web-разработчиков;

Adobe Prelude CS6 – программа для профессиональной оцифровки видеоматериалов, позволяющая преобразовывать любые форматы файлов, расставлять теги, вносить пометки;

Adobe Dreamweaver – HTML-редактор для создания web-страниц и сайтов.

ИВЦ ведёт учёт лицензий и контролирует наличие лицензионного программного обеспечения в институте. Среди системных программ общего назначения в вузе используются следующие лицензионные программные продукты:

Операционные системы: Windows XP Professional, Windows Vista Business, Windows Professional 7, Windows 8, Windows Server Enterprise 2008.

SQL Server Standart 2005, Windows Server CAL 2008 (SQL).

Программа для копирования и записи оптических дисков: Nero 8 Standard.

Программа управления ключами электронных подписей: Крипто-Про CSP 3.6.

Антивирус Касперского для рабочих станций и серверов.

Прикладные программные лицензионные продукты вуза:

Microsoft Office Professional 2003, 2007, 2010, 2013.

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

АИБС Marc-SQL 1.11.

Adobe Master Collection Creative Suite 6.

Используется в вузе также бесплатно-распространяемые или с открытым кодом различные версии программных продуктов:

Linux, FreeBSD – операционные системы.

Libre Office – мультиплатформенный офисный пакет с открытым исходным кодом.

Google Chrome – свободно-распространяемый браузер (программа просмотра web-страниц и web-сайтов).

Pascal ABC.Net – свободно-распространяемая система программирования на языке программирования Pascal для Windows.

7-Zip – файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных.

FAR-Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Sumatra PDF – программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu и др. для платформы Windows.

S-Tools – программа цифровой стеганографии (для скрытого шифрования данных).

Stamina – клавиатурный тренажер для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.

Babytype – детский клавиатурный тренажер и др.

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание госу-

дарственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом ОГИИК, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о языках образования в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением об организации занятий по факультативным и элективным дисциплинам в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное», «Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положение о рецензировании выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», «Положением о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ в электронно-библиотечной системе института» и иными локальными актами вуза.

6.2. Фонды оценочных средств (оценочные средства).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по ОПОП ВО формируется согласно «Положения о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры».

В ОПОП ВО включены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и процесс освоения образовательной программы [например, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, тестовые задания, примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, иные формы контроля,]; методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций [например, методические рекомендации по написанию контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и др.]; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Эти фонды позволяют оценить степень сформированности компетенций бакалавров и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

С этой целью разрабатываются методические пособия для самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебно-методические комплексы, включающие таблицы реализуемых компетенций по темам дисциплин, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом в институте для всех обучающихся создана комфортная социокультурная среда для развития личности, способствующая укреплению нравственных, гражданско-патриотических, эстетических, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по данному направлению подготовки.

Благоприятными условиями подготовки будущих бакалавров социальной работы являются:

- «микросоциокультурный контекст» образования творческого вуза, его сложившиеся традиции, атмосфера творчества, синтез искусств, разноплановость преподаваемой и осваиваемой художественной деятельности и спектра социально-культурных влияний и т.д.);
- единое социокультурное пространство для обучающихся большинства направлений подготовки, способствующее организации увлекательной и продуктивной учебы, культурного творчества, развлечений, досуга, туризма, неформального общения студентов, делает обучающихся «взаимозависимыми и сопричастными» к общей студенческой жизни и др.;
- принятие обучающимися характерного для творческого вуза стиля взаимоотношений (партнерства, сотрудничества, коллективного сотворчества, взаимной ответственности в условиях преобладания «малых» студенческих групп), проведение совместных акций и мероприятий, содействующих формированию таких профессиональных и личностных качеств, как толерантность, наблюдательность, корректность, оптимистичность, гибкость, доброжелательность, открытость во взаимоотношениях, преодолению барьеров общения, формированию умения работать с «широким кругом людей», неравнодушного, эмпатичного отношения к их проблемам гуманистическая направленность личности;
- большая вовлеченность во время учебы в культуротворческий процесс, приобщение к различным видам творчества (музыке, танцу, пению, театру и др.) влияют на различные сферы личности студента (познавательную, эмоционально-волевую, коммуникативную, поведенческую), осознание его значимости, ценности для себя и для будущей профессиональной работы, формируют основы творческого отношения к своей профессии.

В ОГИК воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Она регламентируется « Положением о воспитательной работе с обучающимися ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры». Основными целями и задачами воспитательной работы являются социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным социальным образованием, обладающего высокой интеллектуальной, нравственной и профессиональной культурой, социальной активностью, создание оптимальных условий для учебной, профессиональной и творческой самореализации личности.

Приоритетными направлениями воспитания выступают: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое, правовое; профессионально-трудовое; эстетическое; физическое; экологическое и др.

В институте сложилась многоуровневая система воспитательной работы, кураторской, работы в общежитии, функционируют органы студенческого самоуправления; студенческий профком;

В институте созданы различные творческие и спортивные секции, творческих объединений, ансамбли и коллективов, которые принимают активное участие в концертах, театрализованных представлениях, фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском и областном уровнях.

Принимаются меры, способствующие адаптации студентов, осуществляется психолого-педагогическое консультирование.

Созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности студентов; организации досуга студентов; ведется многоплановая спортивно-массовая работа со студентами; осуществляется социальная защита и охрана здоровья студентов; ведется информационное обеспечение студентов; улучшаются социально-бытовые условия и обеспечение безопасности студентов. Реализуются социальные проекты и социальные инициативы благотворительного характера, развивается волонтерство (добровольчество).

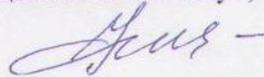
8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

8.1. Разработчики ОПОП бакалавриата:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Зав. кафедрой социальной работы и психолого-педагогических наук, кандидат философских наук, профессор

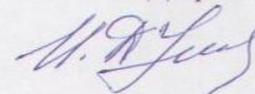
Э.А.Финогеева



8.2. Эксперты ОПОП бакалавриата:

Государственное бюджетное учреждение Орловской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Советского района г. Орла, директор

И.Д.Гришина



Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева,
доцент кафедры теории и истории социальной педагогики и
социальной работы социального факультета

О.В.Соколова

