

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ОГИК»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



Декан факультета социально-
культурной деятельности
ФГБОУ ВО «ОГИК»

Е.И. Иванушкин

28 апреля 2016 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.03.02. Социальная работа

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Социальная работа с молодежью

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Орел 2016

В соответствии с ФГОС ВО Производственная практика (Преддипломная практика) (Б2.П.2) относится к вариативной части блока Б.2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 39.03.02. Социальная работа, практика является обязательным компонентом учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Данный вид практики входит в комплекс производственной практики.

В частности, в процессе практики обучающиеся формируют следующие виды профессиональной готовности: социально-технологическую, организационно-управленческую, исследовательскую, социально-проективную, педагогическую.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
2.	ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
3.	МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
4.	ТИПЫ, ВИДЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
5.	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
6.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	
7.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	
9.	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)	
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	
12.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – организация практической деятельности в рамках

написания выпускной квалифицированной работы

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

1. Проектирование исследований в рамках ВКР.
2. Формирование методико-технологической готовности работы с различными категориями клиентов в рамках ВКР.
3. Формирование творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности, в том числе в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика (Б2.П.2) относится к вариативной части блока Б.2. «Практики» и является одним из обязательных видов практики. Этот вид практики является заключительным среди обязательных, для освоения обучающимися. В процессе прохождения данного вида практики обучающиеся должны осуществить отработать практические профессиональные навыки, необходимые для выполнения профессиональных функций. Она направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках курсов «Введение в специальность», «Психология социальной работы», «Технологии социальной работы», «Технологии социальной работы с молодежью», Теория социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Правовое обеспечение социальной работы», в том числе в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, ВИДЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Типы преддипломной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Научно-исследовательская работа

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Место проведения преддипломной практики:

учреждения системы СЗН, с которыми заключены договора.

График прохождения практики студентами заочного отделения

Название	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Форма отчетности
----------	---------	---------------------------------------	---------------	---------------------

Преддипломная	8	3	2	Зачет с оценкой
---------------	---	---	---	-----------------

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

социально-технологическая деятельность:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК – 1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК – 2);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребности граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК – 6).

Социально-проектная деятельность:

- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК – 14).

Исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

После освоения содержания практики владеть должен **знать:**

1. Особенности профессиональной деятельности бакалавра по социальной работе на методическом и технологическом уровнях в конкретном учреждении СЗН в соответствии с направлением ВКР.

Обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять основные технологии социальной работы с различными категориями клиентов в соответствии с направлением ВКР.
2. Разрабатывать рекомендации по оптимизации процесса предоставления социальных услуг в соответствии с направлением ВКР.

Обучающийся должен **владеть**:

1. Навыками организации исследований в рамках ВКР.
2. Навыками организации социально-технологической деятельности в соответствии с ВКР.
3. Навыками организации социально-проективной деятельности в соответствии с ВКР.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-предварительный:	разработка и утверждение плана ВКР (эмпирической части)	
2	Проектировочный.	разработка программы работы в соответствии с темой ВКР согласование плана практики с руководителем	
3	Реализационный.	выполнение заданий эмпирической части ВКР	
4	Анализ результатов, подготовка полученных материалов к презентации	анализ проведенной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду практики оформление результатов в соответствии с требованиями	
5	Профессионально-рефлексивный	оценка эффективности работы, выявление сложностей, возникших в процессе исследования и способов их преодоления	

Содержание преддипломной практики:

1. Разработка проекта, программы, рекомендаций развития учреждения или отделения по улучшению процесса оказания профессиональной помощи молодым людям в соответствии с выбранной темой ВКР.
2. Анализ системы деятельности бакалавра в соответствии с выбранной темой ВКР.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Основная цель практики может быть достигнута за счет включения обучающихся в деятельность учреждений различного профиля, стимулирования выполнения ими заданий практики на репродуктивном, репродуктивно-творческом и творческом уровнях, стимулирование развития личностных и профессиональных качеств студентов.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчетная документация:

1. Характеристика с базы практики (общая для преддипломной и научно-исследовательской).
2. Дневник практики (общий для преддипломной и научно-исследовательской).
3. Аналитический отчет.
4. Презентация проекта в разработке и/или реализации которого принимал участие обучающийся в соответствии с направлением ВКР.
5. Презентация типовых технологий работы, освоенных обучающимся в соответствии с направлением ВКР.
6. Презентация результатов проведенной работы.
7. Отчет о результатах экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки на зачете

Оценка (баллы)	Содержание знаний и практической подготовки обучающихся
Отлично	Обучающийся знает: - особенности профессиональной деятельности бакалавра по социальной работе на методическом и технологическом уровнях. Обучающийся умеет: - осуществлять основные технологии работы с различными категориями получателей социальных услуг (под руководством куратора с базы практики и вуза); – уметь организовать исследования в рамках ВКР. Обучающийся должен владеть: - методиками сбора необходимой профессиональной информации в соответствии с ВКР; - методиками планирования деятельности, в рамках выполняемых профессиональных функций.
Хорошо	Знания достаточно полные, системные. Допускаются отдельные ошибки в характеристике функционирования системы учреждений в рамках ВКР.

	Допускает ошибки в проектировании и описании ряда технологий работы с различными категориями получателей социальных услуг в соответствии ВКР.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет лишь общие представления о характере функционирования системы учреждений на региональном и федеральном уровнях, приведении примеров деятельности специалистов по социальной работе, не может объяснить специфику работы в рамках ВКР. Допускает ошибки в проектировании и описании технологий работы с различными категориями получателей социальных услуг в рамках ВКР. Не может организовать исследование в рамках ВКР.
Неудовлетворительно	Знания отрывочны, не систематичны о характере функционирования системы учреждений работы на региональном и федеральном уровнях, приведении примеров деятельности специалистов. Не знает как организовать исследования в рамках ВКР. Допускает ошибки в проектировании и описании технологий работы с различными категориями получателей социальных услуг.

Формы контроля:

1. Индивидуальный отчет педагогу – руководителю практики.
2. Отчетная конференция.
3. Видео -презентация результатов практики

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Сборник задач и упражнений по социальной работе /Под ред. Л.Г. Гусяковой и др., 2-е изд., доп. и перераб. - Барнаул, 2010.
2. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И.Холостовой, Л.И.Кононовой. - М. : Юрайт, 2012. - 503с. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И.Холостовой, Л.И.Кононовой. - М. : Юрайт, 2012. 503с.
3. Холостова Е.И., Климанова Г. Энциклопедия социальных практик. Издательство - Дашков и К. 2012 г. 660 с.
4. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. Издательство Дашков и К. 2011 г. 296 с.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методический кабинет кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук. Кабинет курсового проектирования (98 ауд.)

Перечень основного оборудования:

- Ноутбук ASUS K55VD i33110/4G/320G/DVD-SMulti/15/6 HD/NV 610G 2G/WiFi/Bt/Camera/W - 1

- Телевизор 32 LED Philips - 1
- Телевизор «ДЭУ»-1,
- Видеомагнитофон SANYO - 1
- Магнитофон 2-х кассетный "Айва" -1
- Магнитола с CD плеером Sony CFD-RS60CP - 1
- DVD проигрыватель Philips - 1
- Фонд электронных учебно-методических материалов – 1,
- Библиотека психолого-педагогической и социальной литературы - 1.
- Стендовый демонстрационно-методический материал – 3.

Кабинет информационных технологий для самостоятельной работы обучающихся (72 ауд.)

1. Перечень основного оборудования:

- компьютеры с доступом в Интернет – 10
- локальная сеть – 1
- переносной мультимедийный проектор – 2
- ноутбук – 2
- переносной экран – 1
- стенды с наглядным иллюстративным материалом

2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер Inter-
- net Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox – браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов

2.1. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации

- 7-zip - архиватор
- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.2. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных

- КонсультантПлюс - справочно-правовая система

- АИБС «МАРК-SQL» - автоматизированная библиотечно-информационная система

Лаборатория «Информационные технологии в образовании» (67-а ауд.)

1. Перечень основного оборудования:

- компьютеры с доступом в Интернет – 10
- локальная сеть – 1
- диктофон -1
- web –камеры -2
- цифровой фотоаппарат -1
- интерактивная доска с проектором и планшетом PolyVision
- витрины с учебно-методическими и наглядными материалами
- стенды «Великие в информатике», «Архитектура IBM PC» и др.

2. Лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение

- Microsoft Windows XP Professional XP RU – операционная система, включая браузер
- Internet Explorer
- Microsoft Office Professional 2007 Plus RU – пакет прикладных программ
- Google Chrome - браузер
- Mozilla Firefox – браузер
- Sumatra PDF – программа просмотра и печати PDF-файлов
- Skype – программа для телекоммуникации

2.1. Программы обеспечения информационной безопасности и защиты информации

- Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа

2.2. Профессионально-ориентированные информационные системы и базы данных

- КонсультантПлюс - справочно-правовая система

2.3. Программы электронного тестирования по учебным дисциплинам по всем направлениям подготовки специалитета, бакалавриата, магистратуры

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры».

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению и профилю подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Автор:

Комраков Роман Викторович - доц. кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук

Рецензенты:

М.А. Федорова – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева».

Э.А.Финогеева – профессор, к.ф.н., заведующий кафедрой социальной работы и психолого-педагогических наук ФГБОУ ВО ОГИК.

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы и психолого-педагогических наук от 25 апреля 2016 года, протокол № 8

Программа утверждена на заседании Совета факультета социально-культурной деятельности ОГИК от 28 апреля 2016 года, протокол №8.